

学習の郵便屋さん 【藤沢小の取組】

子どもの学びを
お届けします！

ねらい

「わかった・できた」ことをきちんと
伝えられる児童の育成

がくしゆう
学習のゆうびん屋さん 

月 年 組 名前

日/曜	今日の学習を家の人につたえよう！	保護者印
日 (月)	
日 (火)	
日 (水)	
日 (木)	
日 (金)	

 <きにゆうれい>
 ・なんのきょうかの、なんの学習かわかるようにかこう。
 ・どんなことが学べたか、くわしくかこう。
 ・どんなことをもっとがんばりたいか、くわしくかこう。
 ※このノートは、家にかえったらおすれないうちにすくにかくこと。
 担任印

-1-

藤沢小学校では、毎日、「**学習の郵便屋さん**」という取り組みを行っています。

授業で習ったこと、わかったことやできるようになったことを家の人に説明をするという取り組みです。

この取組を通して、家庭学習の充実、児童の表現力の向上、親子の望ましい交流をめざしています。



今日ね、跳び箱の8段で台上前転ができたよ。

すごく練習してたから、できたときは……



がんばったね。できたとき、どんな気分だった？

広がる
会話



今日ね、3の段の九九が言えるようになったよ。

たぶん、四の段かな。今から練習しようかな！



すごい！明日は、何の段を勉強するの？