

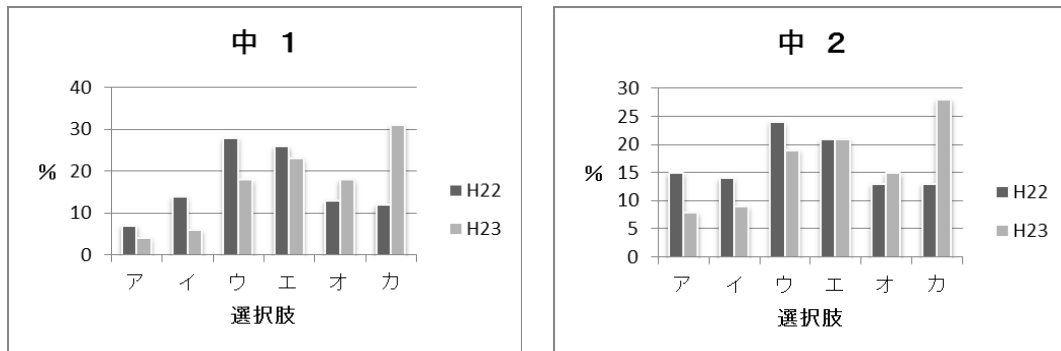
家庭学習に関するアンケート結果<中学校>

- ① アンケート実施日
 (Ⅰ) 平成22年度 (平成22年12月20日～22日実施)
 (Ⅱ) 平成23年度 (平成23年11月28日～30日実施)
- ② アンケート実施学年
 深谷市内全中学校 1年、2年

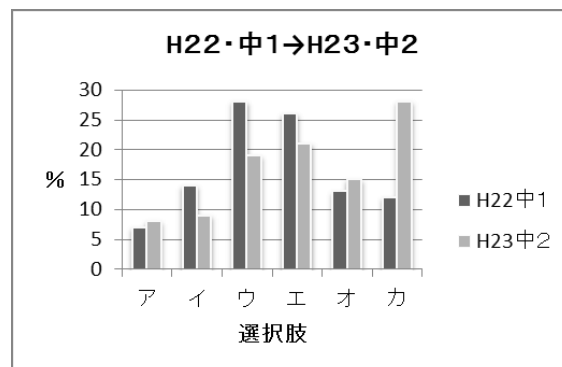
1 あなたの、この1週間における1日あたりの平均の家庭学習の時間はどれだけですか。
 学習塾・家庭教師による学習時間を含みます。

| 1年 | | 2年 | | (%) |
|-----|-----|-----|-----|-----------------|
| H22 | H23 | H22 | H23 | |
| 7 | 4 | 15 | 8 | ア、ほとんどしない |
| 14 | 6 | 14 | 9 | イ、30分未満 |
| 28 | 18 | 24 | 19 | ウ、30分以上1時間未満 |
| 26 | 23 | 21 | 21 | エ、1時間以上1時間30分未満 |
| 13 | 18 | 13 | 15 | オ、1時間30分以上2時間未満 |
| 12 | 31 | 13 | 28 | カ、2時間以上 |

※ ○平成22年度と平成23年度の同学年で比較すると、1年、2年とも「1日あたりの家庭学習の時間」が大幅に増加となっている。



○同一生徒（1年→2年）で比較すると、次のようになっている。

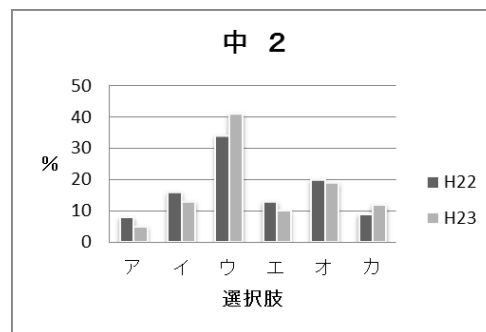
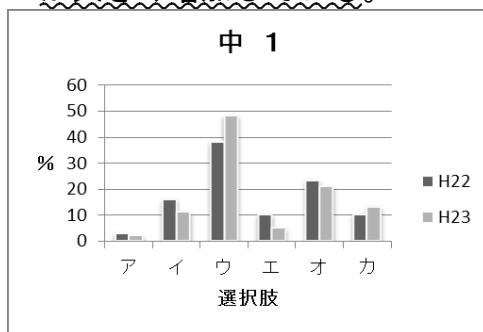


- ・「30分以上1時間未満」「30分未満」が大幅に減少し、「2時間以上」が大幅に増加した。
- ・「ほとんどしない」生徒は、ほぼ同じ人数である。

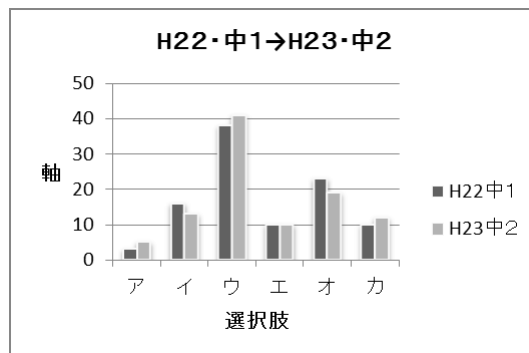
2 あなたは、家庭学習を行うとき、どんな内容を行いますか。

| 1年 | | 2年 | | (%) |
|-----|-----|-----|-----|-----------------------------|
| H22 | H23 | H22 | H23 | |
| 3 | 2 | 8 | 5 | ア、ほとんどしない |
| 16 | 11 | 16 | 13 | イ、宿題のみ |
| 38 | 48 | 34 | 41 | ウ、宿題と自分で考えた学習 |
| 10 | 5 | 13 | 10 | エ、学習塾・家庭教師による学習のみ |
| 23 | 21 | 20 | 19 | オ、宿題と学習塾・家庭教師による学習 |
| 10 | 13 | 9 | 12 | カ、宿題と学習塾・家庭教師による学習と自分で考えた学習 |

※ ○平成22年度と平成23年度の同学年で比較すると、「宿題のみ」「学習塾・家庭教師による学習のみ」の生徒が減少し、「宿題と自分で考えた学習」を行う生徒が大きく増加している。



○同一生徒（1年→2年）で比較すると、次のようになっている。

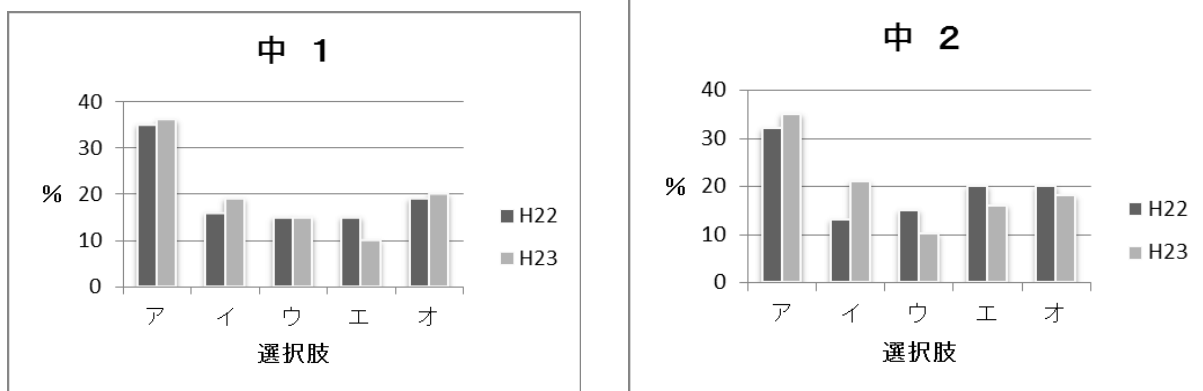


- ・「宿題と学習塾・家庭教師」「宿題のみ」の生徒が減少し、「自分で考えた学習」の生徒が増加している。
- ・「ほとんどしない」生徒が増加している。

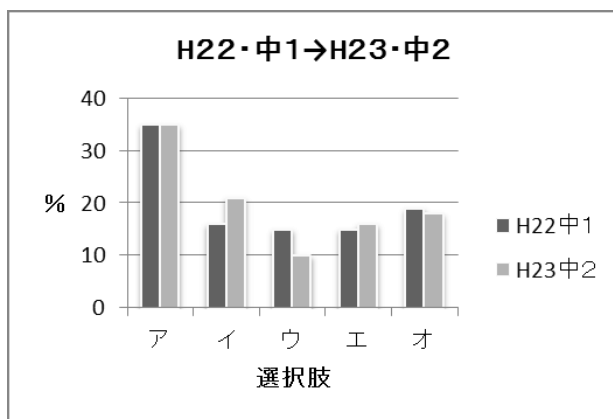
3 あなたは、家庭学習を行うとき、何を最ももよりどこに行いますか。

| 1年 | | 2年 | | (%) |
|-----|-----|-----|-----|---|
| H22 | H23 | H22 | H23 | |
| 35 | 36 | 32 | 35 | ア、学校の先生の話（「宿題をやる」「自主勉をやる」など） |
| 16 | 19 | 13 | 21 | イ、学校からの参考プリント（家庭学習のめやすなど） |
| 15 | 15 | 15 | 10 | ウ、保護者の話（「勉強しなさい」「宿題をやった？」） |
| 15 | 10 | 20 | 16 | エ、学習塾・家庭教師の先生の話 |
| 19 | 20 | 20 | 18 | オ、添削や参考書・問題集など （月々送られる雑誌、本屋さんで購入した参考書や問題集など） |

※ ○平成22年度と平成23年度の同学年で比較すると、1、2年とも、「学習塾・家庭教師の先生の話」が減少し、「学校の先生の話」「学校からの参考プリント」が増加している。また、2年生は、「保護者の話」が減少している。



○同一生徒（1年→2年）で比較すると、次のようになっている。



・「学校からの参考プリント」をよりどころとした生徒が大幅に増加している。
 ・「保護者の話」を選択した生徒が減少している。

4 あなたは、今後、自分の家庭学習の時間をどうしようと考えていますか。

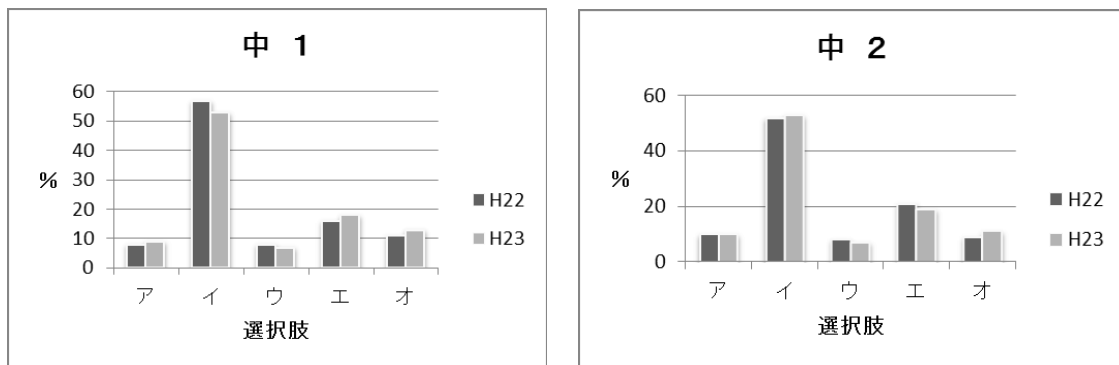
| 1年 | | 2年 | | (%) |
|-----|-----|-----|-----|----------------------------|
| H22 | H23 | H22 | H23 | |
| 27 | 24 | 31 | 28 | ア、これまでが家庭学習の時間が少ないので増やしていく |
| 47 | 50 | 45 | 44 | イ、これまでより学力を向上させるために増やしていく |
| 15 | 13 | 11 | 15 | ウ、変えない |
| 0 | 1 | 1 | 1 | エ、減らしていく |
| 11 | 12 | 12 | 12 | オ、考えていない |

※ ○平成22年度と平成23年度の同学年で比較すると、1、2年とも「家庭学習の時間が少ないので増やしていく」が減少している。
 ○「家庭学習の時間を増やしていく」という生徒は、平成22年度、平成23年度と同じ割合で70%を超えている。
 ○同一生徒（1年→2年）で比較すると、ほぼ前年と同様の割合の結果である。

5 あなたは、今後、家庭学習を進めていく上で、何があったら効果的だと思いますか。

| 1年 | | 2年 | | (%) |
|-----|-----|-----|-----|-------------------------------|
| H22 | H23 | H22 | H23 | |
| 8 | 9 | 10 | 10 | ア、宿題の分量を増やしてもらうこと |
| 57 | 53 | 52 | 53 | イ、学校から自主勉強のやり方（具体例）を覚えてもらうこと |
| 8 | 7 | 8 | 7 | ウ、保護者から自主勉強のやり方（具体例）を覚えてもらうこと |
| 16 | 18 | 21 | 19 | エ、学習塾・家庭教師による学習を受けること |
| 11 | 13 | 9 | 11 | オ、日々の保護者、先生の励ましや声かけ |

※ ○平成22年度と平成23年度の同学年で比較すると、1、2年とも「日々の保護者、先生の励ましや声かけ」が増加している。



○同一生徒（1年→2年）で比較すると、次のようになっている。

- ・「学校からの自主勉強のやり方を覚えてもらうこと」が減少し、「学習塾・家庭教師による学習を受けること」が増加している。

<考察>

昨年から今年にかけての同一生徒のアンケート結果から、次のことが考えられる。

- 家庭学習の時間が大幅に増加しており、各学校で家庭学習の充実に取り組んだ成果が出てきている。
- 「家庭学習をほとんどしない」生徒は、決まってきてしまっているようだ。
- 家庭学習の内容については、「自分で考えている」生徒が増加している。
- 「学校からの参考プリント」等、学校が主体となって家庭学習をリードしている様子が分かる。
- 「自主勉強のやり方」についての学校の指導が家庭学習を進めていく上で効果的だと考えている生徒が多いことが分かった。

生徒の学力向上のためには、学校での学習だけでなく、家庭学習が大きな意味をもってくる。学校と家庭と連携を図りながら、今後ともより一層、家庭学習の充実を図っていきたい。