

桜ヶ丘小学校 教科名(国語)

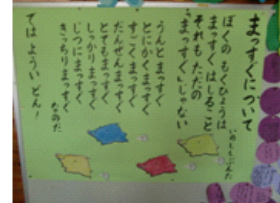
全校で詩の暗唱

1 ねらい

毎月、決めた詩を暗誦する活動を通して、日本語の美しさ、自分を表現する喜びを味わわせるとともに、豊かな感性や言語感覚を身につける。

2 取組概要

- (1) 国語部より「今月の詩」を全校児童に紹介する。
- (2) 学級や個人で繰り返し練習をする。
- (3) 暗唱した児童は校長室に行き、校長から合格証をもらう。



9月の詩

3 成果等

- 毎月違った詩を繰り返して暗唱するため、自然と言語感覚が身についてきた。
- 校長に成果を称賛してもらうことにより、表現に対しての自信が付き、より意欲的に学習に取り組むようになった。



校長室で詩を発表する児童

桜ヶ丘小学校 教科名(社会)

地図と友だちになろう！

1 ねらい

地図記号の成り立ちを調べたり、身近な地図記号を探したりすることや、授業の導入に地図帳を使ったクイズを出して、地図に対して興味を持たせることにより、楽しく地図や関係する資料を活用できるようにする。

2 取組概要

- (1) 中学年：地図記号カルタや都道府県フラッシュカードを授業に取り入れる。
- (2) 5年生：導入に地図帳クイズをし、地図から八方位や距離を探ったり、その場所の景観を思い浮かべたりする。

3 成果等

- 楽しみながら、地図を使った学習ができ自然と地図記号や都道府県を覚えることができた。
- 地図帳を「見る物」から、「読む物」という意識化ができた。それにより地図から様々な情報を自主的に調べることができるようになった。



地図記号
カルタ



都道府県フラッシュカード

