

# 学校で

教育課程で (社会、技術・家庭科等)

心の教育で (道徳、特別活動等)

情報モラル教育の充実

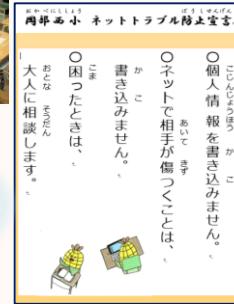
## 小学校



小学校では、学級会で真剣に考え、意見を出し合う中で、**相手のことを思いやることや、ネットの安全な使用**について、改めて確認することができました。

学級で出た意見を児童会や生徒会が集約し、学校全体で取り組むことを決めました。

↓ 取組の一例です。↓



1	ゲームをするときは、時間を決めてやります。
2	やることをしてから、ゲームをします。
3	課金や認証は、勝手にしません。親と確認します。
4	ゲーム中でも、相手の気持ちを考えます。
5	家族がいるところで使います。
6	目の前に相手がいると思ってやりとりをします。
7	送る前にもう一度、文を読み返します。
8	勉強中は使いません。
9	写真や動画などは勝手に送り返しません。
10	家で決めたルールを必ず守ります。

## 中学校



中学校では、学級会で話し合う中で、**自らトラブルを回避する力や自制心の大切さ**に改めて気付くことができました。

自制心＝自分で感情や欲望を上手に抑え、スマホ等の利用をコントロールする力

各学校で「ネットトラブル防止」のためにできることを話し合いました。

議題 情報機器を安全に使うために、私たちが注意・工夫できる「とは何だろうか?」

提案理由

柱1 情報機器を取り扱うことに伴って、どのようなトラブルや危険が考えられるか? 出し合い、比べ合い、まとめる。(分類する、特に何が危険かしぼる)

柱2 柱1でたトラブルや危険を回避するために、注意・工夫できる「とは何だろうか?」

柱3 柱1でたトラブルや危険を回避するために、注意・工夫できる「とは何だろうか?」

各目的の振り返り

決まったことの確認

先生の話し

議題

柱1 情報機器を取り扱うことに伴って、どのようなトラブルや危険が考えられるか? 出し合い、比べ合い、まとめる。(分類する、特に何が危険かしぼる)

柱2 柱1でたトラブルや危険を回避するために、注意・工夫できる「とは何だろうか?」

柱3 柱1でたトラブルや危険を回避するために、注意・工夫できる「とは何だろうか?」

各目的の振り返り

決まったことの確認

先生の話し

議題

柱1 情報機器を取り扱うことに伴って、どのようなトラブルや危険が考えられるか? 出し合い、比べ合い、まとめる。(分類する、特に何が危険かしぼる)

柱2 柱1でたトラブルや危険を回避するために、注意・工夫できる「とは何だろうか?」

柱3 柱1でたトラブルや危険を回避するために、注意・工夫できる「とは何だろうか?」

各目的の振り返り

決まったことの確認

先生の話し

★小学校で出た主な意見★

- メッセージを相手の迷惑になる時間に送らない
- 送信する前に一度相手の立場に立って考える
- 「これをしたら、どうなるだろう」という想像力を働かせる
- 個人情報絶対に書き込まない
- 家庭内でルール(マイルール)を決めて守る
- 友達であっても勝手に写真をアップしない
- 自分の部屋に持ち込まない
- 困ったときは、大人に相談する
- フィルタリングをする

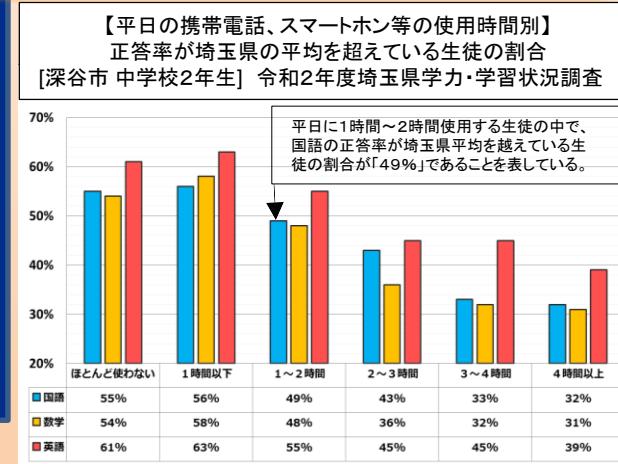
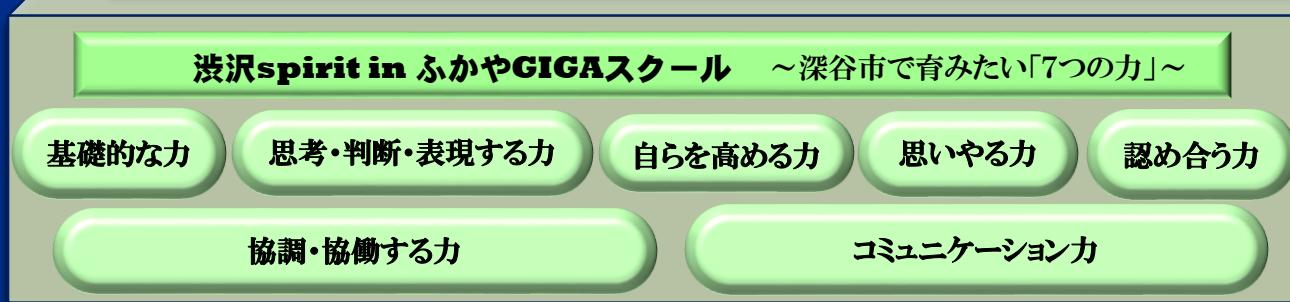
★中学校で出た主な意見★

- 責任をもって機器と情報を取り扱う
- 自制心を強く持って安全に取り扱う
- 相手のことや先のことをよく考えて行動する
- スクリーンタイムなどの機能を使う
- 家庭内でルールを決めてしっかり守る
- フィルタリングをする
- 使用方法、使用時間を自己管理する
- 写真等の位置情報はOFFにする

コロナ禍での偏見・差別 No  
インターネットの向こうにいる相手を思いやる「忠恕」の心で!!

ネットトラブル防止に必要なのは、

# 相手を思いやり、正しく使う力



# 家庭で

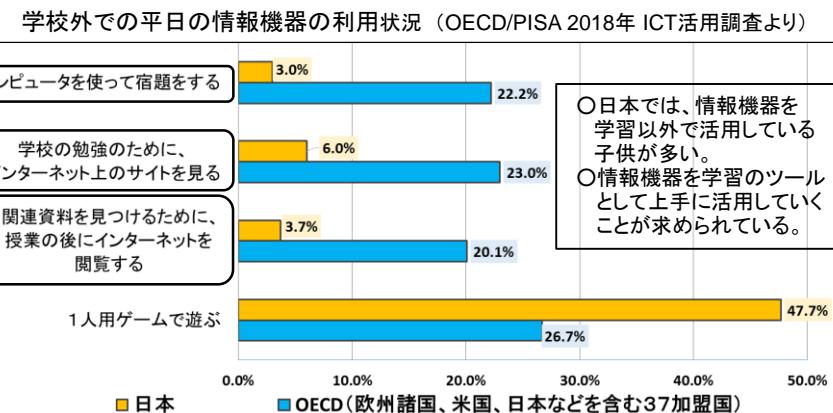
スマホ・ケータイはあなた(子供)のものではありません。私(保護者)が購入・支払いをし、あなた(子供)に貸しているものです。

~グレゴリー君の18の約束より~ 詳細はこちら↓

子供にスマホ・ケータイを持たせるなら、保護者の責任として

- ①利用目的を決め、有害情報などの危険性について話し合う。  
家庭で使用するルール(規則やきまり、約束)を決め、マナー(態度や礼儀、周りへの気配り)について話し合う。 ※ルールやマナーが守られない時の対応(取り上げる等)についても話し合う。
- ②フィルタリングサービス\*を利用し、有害情報にはアクセスさせない。 \*閲覧が可能なウェブサイトと不可能なものを選別する機能
- ③ペアレンタルコントロール\*を利用し、使用時間等を管理する。 \*使用時間やアプリの制限など親が管理するための機能

子供にまかせっきりにしない!



深谷市立小・中学校 児童生徒「インターネット使用のルール」 H26~

深谷市 安心ふっかネット

インターネットの向こうにいる相手を思いやり、正しく使おう!

深谷市PTA連合会 家庭の「安心ふっかネット」 H27~

大人が手本となって、スマホやインターネットを正しく使いましょう。

各家庭でしっかり話し合しましょう。

連携