

# こころざし



発行・編集  
 深谷市教育委員会学校教育課  
 〒366-0823 埼玉県深谷市本住町17-3  
 TEL:048-572-9578 FAX:048-574-1744  
 E-mail gakko@city.fukaya.saitama.jp

## 持続可能な<sup>つく</sup>深谷の創り手の育成

令和2年度(2020年)～新しい教育がスタートします

<学習指導要領 前文より>

～これからの学校には、こうした教育の目的及び目標の達成を目指しつつ、一人一人の児童生徒が、自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、**持続可能な社会の創り手**となることができるようにすることが求められる。～

### ■何ができるようになるか

育成すべき3つの資質・能力

- 知識・技能  
(何を理解しているか、何ができるか)
- 思考力・判断力・表現力  
(理解していること・できることをどう使うか)
- 学びに向かう力・人間性  
(どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか)



### ■どのように学ぶか

アクティブ・ラーニングの視点からの授業改善



○主体的・対話的で深い学び

### ■何を学ぶか

教育内容の主な改善事項と**深谷教育**



○言語能力の確実な育成  
 語彙の確実な習得、読解力・表現力の育成  
 ふかやふれあい必読書50  
 ふっかちゃん読書手帳



○理数教育の充実  
 統計教育、自然災害学習  
 数学検定(全額補助)  
 こころざし深谷科学塾



○伝統や文化に関する教育の充実  
 古典、年中行事、武道、和食・和服  
 子どもの暗唱を楽しむ会  
 こども学びスタin深谷



○道徳教育の充実  
 「考え、議論する道徳」  
 渋沢栄一翁 こころざし読本  
 ふるさと先生  
 まごころ訪問



○体験活動の充実  
 自然体験、集団宿泊体験、  
 職場体験学習の充実  
 深谷の子「6つの誓い」



○外国語教育の充実  
 小学校5, 6年で「外国語科」を導入  
 英語検定(全額補助)  
 こころざし深谷国際塾、英語王国



○情報活用能力  
 プログラミング教育、  
 各教科でタブレットを活用  
 ICT環境の整備・充実



○現代的諸課題への対応  
 持続可能な開発、少子高齢化社会、消費者教育、  
 災害対応、オリンピック・パラリンピック教育  
 「ふるさと ふかや・渋沢学」の推進  
 渋沢栄一翁  
 ジュニアボランティアガイド



\*赤字は深谷市独自の取組

# (1) 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果【小学校5年生、中学校2年生男女対象】

## ① 体力合計点【8種目の記録を点数化(1~10点)し、その合計点を80点満点で数値化したもの】

	小5男子	小5女子	中2男子	中2女子
全国	53.61	55.59	41.69	50.22
埼玉県	56.25 (全国6位)	59.11 (全国5位)	44.56 (全国5位)	54.59 (全国2位)
深谷市	<b>54.83</b>	<b>59.28</b>	<b>42.92</b>	<b>53.11</b>

- ① 深谷市は、体力合計点において、**全国の平均値を上回りました。**
- ② 小学校5年生女子、中学校2年生女子は、**全ての種目で全国平均値を上回りました。**

## ② 8種目の結果【全国平均値を、○上回る ▼下回る】

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン(小) 持久走(中)	50m走	立ち幅とび	ボール投げ
小5男子	▼	○	○	○	○	▼	○	▼
小5女子	○	○	○	○	○	○	○	○
中2男子	○	○	○	▼	○	○	○	○
中2女子	○	○	○	○	○	○	○	○

# (2) 質問紙から見る、生徒の体育授業に対する意識

これまでの調査結果から、**他者から褒められたり、仲間と一緒に活動したりするなど、『人との関わりを通じた活動』が楽しさにつながっている様子**がうかがえます。

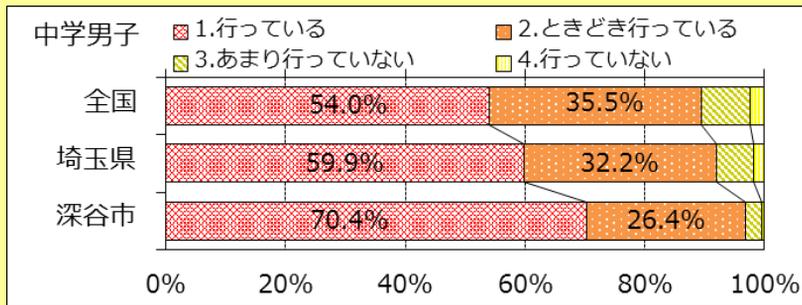
令和元年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 報告書より

質問紙からこんなこともわかりました！

## 深谷市の体育授業は...

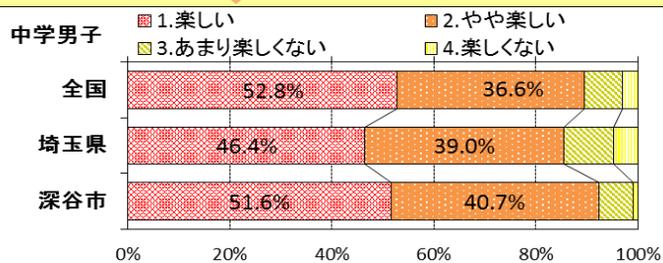
令和元年度  
全国体力・運動能力、運動習慣等調査 生徒質問紙より

Q 授業で友達と助け合ったり、役割を果たす活動を行っているか？



全国 の値より **16.4ポイント** も高いんだね

Q 体育の授業は楽しいですか？



深谷市の体育授業は全国や県に比べると、友達と助け合ったり、役割を果たす活動が多くて、楽しいと感じている生徒の割合も多いんだね！

小学校も同様の傾向がありました！

