

みてみて！家庭学習ノート【深谷市立川本北小学校】

Date 7/9 (火)

3人の武将と天下統一

●天下統一をめざして●

足利幕府が室町幕府がおとろえる

戦国大名(各地の武将)が、自分の支配する土地に戦いに備えた城をつくる

おたがいに勢力を争う戦国の世になった

「長篠の戦い」のような戦いが全国各地でくり広げられた

約100年後

安定した世の中へ

織田軍 VS 武田軍

織田信長 vs 武田勝頼

豊臣秀吉 vs 徳川家康

馬防具 vs 馬

鉄砲 vs 刀

織田軍の勝利

鉄砲を約3000丁も使ったと言われているよ!

バンザイ!!

ことば

鉄砲...当時の戦いのあり方を大きく変えた鉄砲は、とても高価なものだった。そのいかに目をつけた織田信長は、鉄砲の産地や貿易港を支配して、ほかの大名より多くの鉄砲を手に入れた。

●安土城と織田信長●

信長は.....

- 京都に近い安土(滋賀県)に城を築き、天下統一の拠点とした。(安土城)
- 誰でも商売できるしくみ(楽市・楽座)をつくれた。
- (室町)幕府をほろぼした。
- (キリスト)教を保護した。
- 南蛮貿易を行った。
- 京都の本能寺で、家来の明智光秀におそわれて、自害した。

●大阪城と豊臣秀吉●

秀吉は.....

- 信長に仕えて有力な武将となった。
- 明智光秀をたおしたのちに、朝廷から(関白)に任じられた。
- 大阪に城をたてた。
- (検地)を行い、田畑の広さや土地のよしあし、耕作している人物を調べて、収入を確かなものにした。
- (刀狩)をだし、百姓たちから刀や鉄砲などを取り上げて、武器をとって反抗できないようにした。
- (検地)と(刀狩)によって、武士と百姓・町人(商人・職人)という身分が区分された。
- 中国(明)を2度にわたって征服しようと朝鮮に大軍を送ったが、秀吉は途中で病死し、日本軍は引き上げた。

6年生家庭学習ノート
 武将について、キーワードを中心に思考を整理し、色使いを工夫しながらまとめることができている。イラストを活用し、言葉とリンクさせた学習ができています。

7/17(水) **算数**

3. 多角形と対称

下の4つの四角形について、線対称な図形か、点対称な図形か調べて、下の表にまとめましょう。

	線対称	対称の軸の数	点対称		
平行四辺形	×	0	○	平行四辺形	長方形
ひし形	○	2	○		
長方形	○	2	○	ひし形	正方形
正方形	○	4	○		

<気づいたこと・わかったこと>

- ひし形と長方形、正方形は、線対称な図形でもあり、点対称な図形でもある。
- 平行四辺形は、線対称な図形ではない。しかし、点対称な図形である。
- ひし形は2本とも、対角線であり、正方形は、4本のうち、2本が対角線である。

7/17(水)

下の三角形について、線対称な図形か、点対称な図形か調べましょう。

直角三角形 二等辺三角形 正三角形

0本 1本 線対称な図形 3本

	線対称	対称の軸の数	点対称	正五角形	正六角形
正三角形	○	3	×		
正方形	○	4	○		
正五角形	○	5	×		
正六角形	○	6	○		
正七角形	○	7	×		
正八角形	○	8	○		

<気づいたこと・わかったこと>

- 線対称な図形の対称の軸は、その正多角形の頂点の数と等しくなっている。
- 全て線対称な図形である。1/2

6年生家庭学習ノート
 学習課題に対して、自分が学んだことを箇条書きにしながら思考を整理しています。表や図の活用が上手であり、算数への関心・意欲が高いことが窺えます。