

みてみて！家庭学習ノート【岡部西小学校】

9.2.(A)

**算数 復習** しあげ問題

①下の①～③の性質があてはまる四角形を□の中から全部選びましょう。

①1本の対角線で分けたとき、できた2つの三角形が合同になる。  
答え①、⑦、⑧、⑩

②2本の対角線で分けたとき、合同な2つの三角形が2組できる。  
答え①、⑧

③2本の対角線で分けたとき、できた4つの三角形が全部合同になる。  
答え①、⑩

⑦台形 ⑧等辺三角形 ⑨ひし形 ⑩長方形 ⑪正方形

⑩は全ての三角形が合同前の図

9.2.月

④下の三角形と合同な三角形を書きます。

くわかったこと  
・3つの角がわかっても、辺の長さがわかれないと、合同な三角形は書けない。

①3つの角の大きさがわかれば書けますか。  
そのわけも説明しましょう。  
3つの角の大きさだけでは、かきえない。  
**自分のわけ**  
辺の長さがわからないと書くときに合同な三角形が書けないから。

**わけ**  
そのわけは、辺の長さがわからないと三角の大きさが決まらないから。

5年生家庭学習ノート  
学校で学習したことを家庭でもう一度解き、自分で図を用いることで理解を深めています。自分の考えも必要だった部分に気づき、書き直しをしています。

8.5月 6:00

④ものを燃やしたあとの空気は、燃やす前と比べて何かちがうのだろうか。

<イメージ図>

⑤ろうそくを燃やす前後で空気中に含まれる酸素や二酸化炭素の量を調べよう。

<準備するもの>  
集気びん、ふた、ろうそく

燃しゅうさじ、チャッカマニ、ぞうきん、**気体検知管**、安全めがね

④**気体検知管**を使って調べたとき

①ものを燃やす前  
①酸素約21%  
①二酸化炭素ほとんどなし(0.01%)

②ものを燃やしたあと  
①酸素約17%  
①二酸化炭素約4%

⑤**石灰水**を使って調べたとき

①ものを燃やす前  
ものを燃やす前はとうめいな水だった。

②ものを燃やしたあと  
ものを燃やした後は白くにごった。

③実験を通して、ものを燃やした後の空気には、酸素が減って、二酸化炭素が多くなっていることがわかりました。

7:00

6年生家庭学習ノート  
実験結果だけでなく、振り返りでわかったことをまとめ、考えを整理しながら復習しています。イメージ図を用いることで可視化し、工夫しています。