

# みてみて！家庭学習ノート【岡部中学校】

**家庭学習記入用紙**  
 自今の将来の希望を叶えるために、  
 一日の家庭学習に取り組みましょう！

学習日 月 日 ( )

今日1日の学習時間は・・・

国語	社会	数学	理科	英語	合計
12分	5分	90分	23分	23分	153分

組 番号

国語 (漢字練習 漢字のワークより3単語を選び、6回書いて覚えましょう！)

均衡	均衡	均衡	均衡	頒布	頒布	頒布
過剰	過剰	過剰	過剰	堆積	堆積	堆積
透一	透一	透一	透一	寛大	寛大	寛大

◎教科名(英語) (例) 数学 計算練習 英語 単語練習

次の英文(1)の1語にたいしてかきかたをいし。(6) Jiro read many books (受動態に)

(1) Every student likes Ms. Sato. (受動態に) Many books were read by Jiro.  
 Ms. Sato is liked by every student. (7) This book will change your life (受動態に)  
 A report wasn't written by Tom. Your life will be changed by this book.  
 (2) Tom didn't write a report. (受動態に) What language do they speak in Australia?  
 (3) Bags are sold at the shop (受動態に) What language is spoken in Australia?  
 They (sell) bags at the shop. (9) Breakfast is sometimes cooked by my father  
 (4) Did Junko take the pictures? (受動態に) My father sometimes cooks breakfast on Sunday.  
 The pictures was taken by Junko. (10) Emi calls the cat Tama.  
 (5) My uncle gave me a dictionary (2連の受動態に) I was given a dictionary by my uncle.  
 A dictionary was given me by my uncle. What is the cat called by Emi?

◎教科名(理科) (例) 社会 東北地方の特徴をまとめる。 理科 実験のまとめ など

①磁石の磁力は鉄の塊に引きつけられる。②コイルに電流を流すと、コイルのまわりには電流の向きに垂直な方向に磁場が生じ、その方向に電流が流れる。③コイルの両端に電圧をかけたとき、コイルの両端には電圧差が生じ、電流が流れる。④コイルの両端に電圧をかけたとき、コイルの両端には電圧差が生じ、電流が流れる。⑤コイルの両端に電圧をかけたとき、コイルの両端には電圧差が生じ、電流が流れる。⑥コイルの両端に電圧をかけたとき、コイルの両端には電圧差が生じ、電流が流れる。⑦コイルの両端に電圧をかけたとき、コイルの両端には電圧差が生じ、電流が流れる。⑧コイルの両端に電圧をかけたとき、コイルの両端には電圧差が生じ、電流が流れる。⑨コイルの両端に電圧をかけたとき、コイルの両端には電圧差が生じ、電流が流れる。⑩コイルの両端に電圧をかけたとき、コイルの両端には電圧差が生じ、電流が流れる。

**家庭学習記入用紙**  
 自今の将来の希望を叶えるために、  
 一日の家庭学習に取り組みましょう！

学習日 月 日 ( )

今日1日の学習時間は・・・

国語	社会	数学	理科	英語	合計
5分	0分	15分	0分	40分	60分

組 番号

国語 (漢字練習 漢字のワークより3単語を選び、6回書いて覚えましょう！)

伴侶	伴侶	伴侶	伴侶	伴侶	伴侶	伴侶
AT	AT	AT	AT	AT	AT	AT
検出	検出	検出	検出	検出	検出	検出

◎教科名(英語) (例) 数学 計算練習 英語 単語練習

受動態(動詞)の形と意味: < be動詞 + 過去分詞 + by人 >  
 = 「人」によっていじられる  
 < be動詞 + 過去分詞 + in場所 >  
 = 「場所」でいじられる  
 objの後ろに何名詞のときも目的格(me, him, her, etc.)にする。  
 疑問詞・否定文の作り方: 【疑問詞】be動詞を主語の語前に出す。【否】be動詞のあとに not を置く。  
 2行か1-1の Point! の Program 1

◎教科名(英語) (例) 社会 東北地方の特徴をまとめる。 理科 実験のまとめ など

受動態の作り方

【受動態】 My mother uses this computer. 「この母はこのコンピュータを使っている」  
 【受動態】 This computer is used by my mother. 「このコンピュータは母によって使われている」  
 【受動態】 He wrote these letters. 「彼はこの手紙を書いた」  
 【受動態】 These letters were written by him. 「この手紙は彼によって書かれた」

## 3年生家庭学習ノート

### 1 形式について

(1) 上段の右側に国語・社会・数学・理科・英語の家庭学習時間を記入しています。左側の生徒は12分 5分 90分 23分 23分 計153分 右側の生徒は 5分 0分 15分 0分 40分 計 60分 2人の生徒とも、集中学習する教科を絞って家庭学習を行っていることが読み取れます。

### (2) 漢字学習

漢字のワークより3単語を選び、書いて覚えることを毎日繰り返しています。2人の生徒とも、丁寧な文字で「とめ」「はね」などしっかり練習しています。

### (3) 自由学習欄

- 左の生徒は、英語と理科の家庭学習を行っています。問題集の問題を書き出し、テスト形式で解いています。また、理科も同様に問題集からの出題を解くことを家庭学習で行い、やるべきことが決まっていると、家庭学習が無駄なく行えることを実証しています。
- 右の生徒は、英語の「受動態」に焦点を合わせて学習を進めています。見やすく整理されているので、テスト前に見直す時に短時間で復習できます。下の部分でも矢印を用いて、一目で「受動態」の作り方がわかり、復習に役立つノートになっています。