

みてみて！家庭学習ノート【本郷小学校】

わり算の力をつけよう！
 (土) あめが18こあります。

① 2人で同じ数ずつ分けると、1人分は何こになりますか。
 式 $18 \div 2 = 9$ 答え 9こ

② 人3こずつ分けると、何人に分けられますか。
 式 $18 \div 3 = 6$ 答え 6人

③ 24本のえんぴつを 8人で同じ数ずつ分けます。1人分は何本になりますか。
 式 $24 \div 8 = 3$ 答え 3本

④ りんごが36こあります。1ぶくろに4こずつ入れると、4こ入りのぶくろは何ぶくろでできますか。
 式 $36 \div 4 = 9$ 答え 9ぶくろ

⑤ わり算を少しずつやって、身につける。

ねた!! さがね!!

答えが同じカードを線でつなごう

① $0 \div 8 = 0$	⑥ $56 \div 7 = 8$
② $15 \div 5 = 3$	⑦ $0 \div 3 = 0$
③ $30 \div 4 = 7$	⑧ $6 \div 2 = 3$
④ $45 \div 9 = 5$	⑨ $16 \div 8 = 2$
⑤ $2 \div 1 = 2$	⑩ $30 \div 6 = 5$

答えが大きいのは、あ ①のどのおか ②のおか ③のおか ④のおか ⑤のおか ⑥のおか ⑦のおか ⑧のおか ⑨のおか ⑩のおか

① 4 $4 \div 2 = 2$ ② 4 $4 \div 4 = 1$ ③ 36 $36 \div 6 = 6$ ④ 54 $54 \div 9 = 6$ ⑤ 28 $28 \div 4 = 7$ ⑥ 25 $25 \div 5 = 5$

⑦ じうせんが12こあります。
 ⑧ 6人で同じ数ずつ分けると、1人分は何こになりますか。
 式 $12 \div 6 = 2$ 答え 2こ

⑨ ⑩ 1人に3こずつ分けると、何人に分けられますか。
 式 $12 \div 3 = 4$ 答え 4人

おはな!!

3年生家庭学習ノート
 2年生より始まった「自主学習の手引き」に沿って、課題・自力解決・まとめ・ふり返りなど、学校の授業と同じように家庭学習を進めていて、力を積み重ねています。

① 年表の見方を知り、これから学習していく歴史学習の見通しを持つ

② 年表の見方

西暦... キリストが生まれたと考えられる年の始まり。

世紀... 100年をひとまとまりを表している。

時代... 政治が行われた場所などの区切り(時代)によつて長さが変わる。

③ 縄文時代のむらのくらしの様子について話し合ひましよう。

④ 気づいたこと

- 狩りをしている → 弓、やり、もり
- 道具(石、土、骨、木)
- 子どもたちが手伝っている
- 土器 → 土を入れてある(食べ物) 料理の時に使う。(煮る)
- 表面に縄の文様がついている → 縄文土器

4/26 OK!

三内丸山遺跡(青森県)

たて穴住居 (ゆらや木など)

① 縄文時代のむらのくらしの様子について話し合ひましよう。

② 必要な道具を木、石、骨、土などでつくり、狩りや漁、採集中のくらしをしていた

③ 弥生時代

④ 米づくりが始まったころのむらのくらしの様子について話し合ひましよう。

⑤ 気づいたこと

道具(くわ、うす、矢板、田げた、すき、石ぼうじ)

⑥ 弥生土器... 弥生野で発見された → うすい(かたい)縄文土器 → 厚い、こゆれやすい

⑦ 縄文土器より高温で燃かされている

⑧ 米づくり → 中国から伝わり、てきた。高床の倉庫 → こく物を安全に保存する

2/26 OK!

6年生家庭学習ノート
 低学年からの積み重ねもあり、学校での学習を整理してまとめ直したり、気付いたことを入れたりして見開き1ページにしっかりと収まるように工夫しています。