

みてみて！家庭学習ノート【明戸中学校】

① $\begin{cases} x+y=5 \\ x-3y=-3 \end{cases} (x,y)=(3,2)$

② $\begin{cases} 6x-y=22 \\ 6x+5y=-2 \end{cases} (x,y)=(3,-4)$

③ $\begin{cases} 3x-2y=19 \\ 5x+2y=21 \end{cases} (x,y)=(5,-2)$

④ $\begin{cases} x+y=2 \\ -x+y=-1 \end{cases} (x,y)=(-1, \frac{1}{2})$

⑤ $\begin{cases} y-x=4 \\ 6x+y=-10 \end{cases} (x,y)=(2,6)$

⑥ $\begin{cases} 3(x+2y)=5x-20 \\ x+3y=-2 \end{cases} (x,y)=(4,-2)$

代入による1つの文字を消す方法を代入法という。

左辺どうし、右辺どうしをそれぞれ、たすひくかして、1つの文字を消す方法を加減法という。

x,yを代入した連立方程式から、xを求めたい方程式を導くことをxを消すという。

計算式

$x+y=5$
 $+x-3y=-3$

 $-2y=8$
 $y=-4$

$6x-y=22$
 $+6x+5y=-2$

 $-6y=24$
 $y=-4$

$3x-2y=19$
 $+5x+2y=21$

 $8x=40$
 $x=5$

$x+y=2$
 $+x+y=-1$

 $-2y=3$
 $y=-\frac{3}{2}$

$y-x=4$
 $+6x+y=-10$

 $7x-9=-14$
 $7x=-5$
 $x=-\frac{5}{7}$

$3(x+2y)=5x-20$
 $x+3y=-2$

 $3x+6y=5x-20$
 $-2x+6y=-20$

 $-2x+6y=-20$
 $+2x+6y=-4$

 $0y=-16$
 $y=-\frac{16}{6}$

have to ~ の使い方

「しなければならない」と必要性や義務について言うときは、
<have to + 動詞の原形>の形を使います。
「~する必要がある」というときは、<do [does] not have to + 動詞の原形>の形を使います。

have to → must とほぼ同じ意味
You must eat sushi.
have to 原形

否定文・疑問文も have to の have を一般動詞扱いしてつづる。

⑥ You don't have to ~ .

⑦ Do you have to eat sushi?
↓
質問に対する答え
Yes, I do. / No, I don't (have to).

答え方: do できなければ do できません!!

Yoko has to study English.
三単元 is

Yoko doesn't have to study English.

Yoko had to study English yesterday.

2年生家庭学習ノート

数学の課題では、筆算を残し、確認ができるようにしています。また、各ページにポイントを明記し、学習の内容を整理しながら進めています。

理科

①(1) 試験管の側面に着いた液体が加熱部へ逆流し、試験管が割れること

(2) ガラス管を水から出す
(3) 白くにごる (4) 消える (5) 変化する

(6) 二酸化炭素 (7) 背皿から検出される (8) 水

(9) 熱した後の物質 (10) ① (11) 別の物質 (12) 炭酸ナトリウム

(13) A 炭酸ナトリウム B 二酸化炭素 C 水

②(1) 変えてみて検出される (2) 酸 (3) 石灰 (4) 灰 (5) 灰

(6) 流れ (7) 金属 (8) 銀 (9) ② (10) 水酸化

(11) 分解 (12) 熱分解 (13) 最初は試験管の中の空気が出てくるから。

③(1) 炭酸ナトリウム (2) 水 (3) ③ (4) 二酸化炭素 (5) ガラス管

国語

1 語呂 (ころ) 語呂 語呂 語呂 語呂 語呂 語呂 語呂

2 怪談 (かたん) 怪談 怪談 怪談 怪談 怪談 怪談 怪談

3 納棺 (のかん) 納棺 納棺 納棺 納棺 納棺 納棺 納棺

4 冥福 (めいふく) 冥福 冥福 冥福 冥福 冥福 冥福 冥福

5 欧州 (おしゅう) 欧州 欧州 欧州 欧州 欧州 欧州 欧州

社会

①(1) 東京都 (2) 北海道 (3) 京都府 (4) 大阪府

(5) 県庁所在地 (6) ⑥ (7) 町村 (8) 合併

②(1) 地域区分 (2) ② (3) ④ (4) ④ (5) ④ (6) ④ (7) ④ (8) ④ (9) ④ (10) ④ (11) ④ (12) ④ (13) ④ (14) ④ (15) ④ (16) ④ (17) ④ (18) ④ (19) ④ (20) ④

③(1) ① (2) ① (3) ① (4) ① (5) ① (6) ① (7) ① (8) ① (9) ① (10) ① (11) ① (12) ① (13) ① (14) ① (15) ① (16) ① (17) ① (18) ① (19) ① (20) ①

④(1) ① (2) ① (3) ① (4) ① (5) ① (6) ① (7) ① (8) ① (9) ① (10) ① (11) ① (12) ① (13) ① (14) ① (15) ① (16) ① (17) ① (18) ① (19) ① (20) ①

⑤(1) ① (2) ① (3) ① (4) ① (5) ① (6) ① (7) ① (8) ① (9) ① (10) ① (11) ① (12) ① (13) ① (14) ① (15) ① (16) ① (17) ① (18) ① (19) ① (20) ①

1 徴収 徴収 徴収 徴収 徴収 徴収 徴収 徴収

2 魅了 魅了 魅了 魅了 魅了 魅了 魅了 魅了

3 花芯 花芯 花芯 花芯 花芯 花芯 花芯 花芯

4 昇る 昇る 昇る 昇る 昇る 昇る 昇る 昇る

5 韻律 韻律 韻律 韻律 韻律 韻律 韻律 韻律

6 華美 華美 華美 華美 華美 華美 華美 華美

7 諷示 諷示 諷示 諷示 諷示 諷示 諷示 諷示

8 大正琴 大正琴 大正琴 大正琴 大正琴 大正琴 大正琴 大正琴

9 禪宗 禪宗 禪宗 禪宗 禪宗 禪宗 禪宗 禪宗

10 不祥事 不祥事 不祥事 不祥事 不祥事 不祥事 不祥事 不祥事

4 (1) $2a+7b$
 $+3a-4b$

 $5a+3b$

(2) $-4a+8b$
 $+a+b$

 $-5a+9b$

(3) $3x-5y$
 $+7x-6y$

 $10x-11y$

(4) $x+1$
 $+2x-2$

 $3x-1$

(5) $4a-3b$
 $+5a-7b$

 $9a-10b$

(6) $4a-b$
 $-2a-3b$

 $2a+2b$

(7) $6x-9y$
 $+3x-4y+7$

 $9x-13y+7$

(8) $x-2y$
 $+7x+3y-2$

 $-6x-5y+2$

7 (1) $(8x-6y+3)+(5y-4z)$
 $=8x-6y+3+5y-4z$
 $=8x-y+3-4z$

(2) $(8x-6y+3)-(5y-4z)$
 $=8x-6y+3-5y+4z$
 $=8x-11y+3+4z$

2年生家庭学習ノート

お弁当形式を取り入れ、1ページに基礎となる漢字、計算の学習と授業の復習としてワークの問題を解き、答え合わせまで行っています。