

みてみて！家庭学習ノート【常盤小学校】

5月24日 理科 復習 (城)

8:15 - 8:35

<空気の種類(主な)>

1.酸素 2.水素 3.二酸化炭素

呼吸について

呼吸 → 酸素が多いはき出した → 二酸化炭素が多い

体の中に酸素を取り入れたり、体の外に二酸化炭素を出しにすることを呼吸という。

呼吸した空気は体のどこを通りどこで酸素や二酸化炭素がやりとりされているの？

今日は、呼吸に強いお肌強いお肌だね！

5月25日 色んなふしぎ (城)

8:5 - 8:25

① あついとあせをかくのはなぜ？

この体温はいつも35-37度になる。あつくなると体温は上がります。

体温を下げるためにあせは出る！

あせは、重要な役割のですね！

② 台風が起こるのはなぜ？

太陽のあついで海があたためられると、あつくなつた空気が上にあがります。くもとなつて周りの空気を集めながらうずをまわります。これが台風です。

6年生家庭学習ノート

今日の学習内容、学習した日、学習時間が書かれています。理科の復習をしたり、発展的な内容についても調べたりしています。まとめ方が上手です。

6月16日 金 野菜をいためよう？の振り返り

7:00 - 7:30

材料と分量(1人分)

- にんじん...20g
- ピーマン...30g
- キャベツ...50g
- 油...7mL(約大さじ1)
- 塩...1g(小さじ1/4)
- こしょう...少々

①洗う → ②切る → ③いため

①洗う: にんじん、ピーマンは軽く洗う。先か野菜はさかた洗いして水を切る。

②切る: 4cmくらいの輪切りにしたものを、厚さを揃えて切る。

③いため: フライパンを火かけ、油を熱したのち、材料を炒め、塩とこしょうで味をつける。

なぜ材料を切ることが出来るの？

- 1. 熱の通りをよくする
- 2. 味をしみこませる
- 3. 食べやすくする

フライパン？

後しまのしきたり

不用な紙や布で油を拭き取り、油をふき取り、油を

フライパンがはめりから、やけどに注意

特しゆ加工	鉄
きずがつかないよう、スポンジを用いて拭き、ふきんで拭く	たけしを用いて湯または洗いで洗い、火にかけてかめがす。
せん切り	たよめ切り
うす切り	くし切(てり)

テストで100点をとって、次の家庭科もがんばるぞ〜！

6年生家庭学習ノート

家庭科の調理実習の振り返りを丁寧にしています。図や説明があって、わかりやすいです。最初に学習した日、時間、内容、最後に一言日記を入れている所も良いです。