


みてみて！家庭学習ノート【花園小学校】

9/6 家庭科

製作実習を成功させるために

① 玉結びのポイント

- ① 糸のはしを人差し指に、1〜2回まく。
- ② より合わせた糸のところを中指でおさえて、糸を引く。




② 別の玉結びの作り方

- ① 糸はしの上に針をのせる。
- ② 針に糸を2〜3回まく。
- ③ まいたところを左手でおさえて、右手で針で引きぬく。

① 玉どめのポイント

- ① 針をしっかりとおさえて、2〜3回まく。
- ② まいたところを親指でおさえて、針を引きぬく。




② ボタンつけのポイント

(2つ穴ボタンの場合)

- ① ボタンと布の間に針を少しあけて、3〜4回穴に通す。
- ② ボタンと布の間に針を差し、玉どめをする。

(4つ穴ボタンの場合) (足つきボタンの場合)



これにまとめておはすね。1学期の復習ですわ！

5年生家庭学習ノート

製作実習に向けて、必要なポイントをノートにまとめています。今、自分に必要な学習が何かを考えて、取り組んでいます。これで難しい玉結びもばっちりです。

12/1 (木) 社会 P.10~P.11

～子育て支援の願いを実現する政治～

市役所の働き

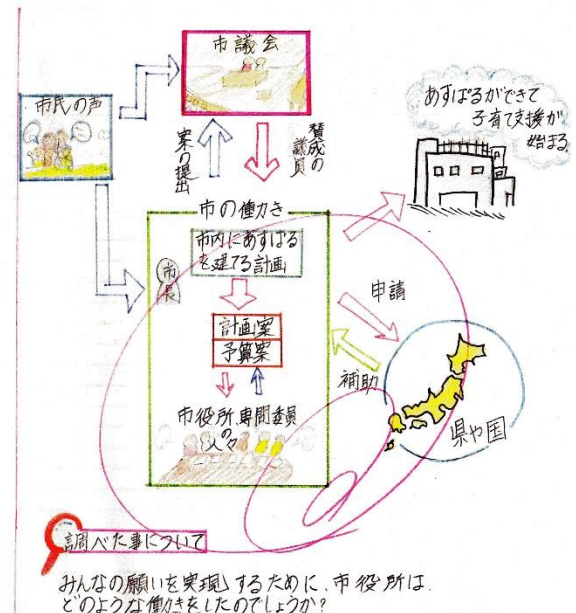
川口市で子育て中の保護者は主に公民館を利用しています。しかし子育て支援を目的とした施設ではないので、もっと子どもや親が気軽に遊んで、育児に関する情報交換ができる場所がほしいという要望を受けて、児童センター「あすばる」の計画に反映させました。そして建設のための計画案を作り、建設に必要な費用などを計算しました。最終的に市議会での話し合いによって、あすばるをつくることになりました。市では国の法律にもとづき、子育てに関する計画をつています。その計画や市民の要望などをもとに、さまざまな取り組みを進めています。

市民の声

- ・放課後子どもたちが安心して遊べる場所がほしい。
- ・親子で気軽に安全に遊べる場所がほしい。
- ・雨の日でも遊べるようにしてほしい。
- ・親どくしが利用できるような施設にほしい。
- ・育児の悩みを聞いてほしい。
- ・父親も行きやすい施設にほしい。

市議会

地域の住民の声を聞いてそれを実行するための計画をつたり、議会で決められたことを実行したりするなど、住民のためにさまざまな仕事を行っています。町や村では役場といわれるのが一般的です。



6年生家庭学習ノート

学習したことを家でもう一度まとめることで、確認しています。言葉だけではわかりにくいことも図にすることでわかりやすくなります。次への課題ももてました。