

# みてみて！家庭学習ノート【豊里中学校】

92 5 23

## 日本の人口と人口問題

日本の人口にはどのような特徴があるのだろうか  
 (1) 日本の人口は約1億2700万人(人口密度)が高い  
 (2) 国人口の増加 → 1940年代後半以降 人口増加 (バブル・ブーム)  
 1980年代以降 高齢化の進展 → 少子高齢化社会  
 人口の減少

(1) 人口分布の特徴と変化 P140 図四  
 三大都市圏(東京、大阪、名古屋)を中心とした  
 地方中核都市圏... 1970年代以降交通網の発達  
 ↓  
 札幌、仙台、広島、福島

高齢化 ピラミッド型  
 医師の向上(長生き)  
 子育て支援  
 少子高齢化の課題  
 労働力不足 行政サービス  
 国民の福祉 負担が増加

人口ピラミッドの見る日本の人々  
 1935年 ふじ山型 1960年 フリ鐘型 2009年 つば型

将来推計  
 1950 70 90 2010 2050  
 15.64% 65.71% 0.44%

1980年を過ぎたころから高齢化が急速に進み  
 これに少子化が加わり日本は少子高齢化社会に陥った  
 都道府県別の人口を見ると東京、大阪、神奈川、愛知  
 などの集中がしるしく人口分布の偏りが大きくな  
 っている。  
 高度経済成長期には大都市の工場や事務所が  
 働く人が不足し地方からおおむね人口が減少し  
 注したことで東京、大阪、名古屋の三大都市圏が  
 形成された

工夫のポイント

93 5 24

## わたしたちの生活とエネルギー変換

A 材料と加工に関する技術 B エネルギー変換に関する技術  
 C 生物育成に関する技術 D 情報に関する技術

エネルギーには、電気エネルギー、熱エネルギーなどさまざまな種類が存在する！  
 エネルギーの種類を変えることをエネルギー変換という。

家中電灯 熱がもつエネルギー(熱エネルギー) → 化学変化で電気が発生する(電気エネルギー) → 電池(内部にある化学変化を起す物質がもつエネルギー)(化学エネルギー) → 電機機器が回動し発電する(電気エネルギー)

水力発電 高い所にたぐわされる水が落ちる(位置エネルギー) → 流れる水がもつエネルギー(運動エネルギー) → 発電機が回動し発電する(電気エネルギー)

### エネルギー変換の種類

太陽光のよりに自然界から得ることができるエネルギー資源を一次エネルギーといいますが、  
 また電気のように一次エネルギーを利用して使いやすいように変換したものを二次エネルギー  
 といいますが、  
 現在では、環境保全のために再生可能エネルギーの開発が急がれています。

石油代替エネルギー	再生可能エネルギー	新エネルギー
石油にかわるエネルギー資源の 探査、海外からの輸入に頼 る可能性が低い	木や太陽光など、エネルギ ー資源として永久的に利用 可能と認められるもの	石油代替エネルギーの中で 現状では活用するのに障 害のないエネルギーとして 期待されている

2年生家庭学習ノート〔社会・理科〕  
 授業の板書をもう一度ノートにまとめ、復習をしています。色ペンを使うことによ  
 て、見直したときにわかりやすいように工夫しています。

94 6 25

## 第4章 式と証明

① 例題 1 5の倍数と7の倍数の和は5の倍数であることを証明せよ。  
 5a + 7b = 5(a+b) + 2b  
 5(a+b)は5の倍数、2bは偶数だから5の倍数である。

練習問題 (1) 4の倍数と7の倍数の和は7の倍数であることを証明せよ。  
 4a + 7b = 7(a+b) - 3a  
 7(a+b)は7の倍数、3aは3の倍数だから7の倍数である。

(2) 2a + 7bの倍数は7の倍数であることを証明せよ。  
 2a + 7b = 7(a+b) - 5a  
 7(a+b)は7の倍数、5aは5の倍数だから7の倍数である。

(3) 3a + 3bの和は3の倍数であることを証明せよ。  
 3a + 3b = 3(a+b)  
 3(a+b)は3の倍数である。

練習問題 (1) 下の図は正四面体の展開図である。組み立てたときの頂点の位置をa, b, c, d, e, f, g, hとせよ。  
 (2) 下の図は正四面体の展開図である。組み立てたときの頂点の位置をa, b, c, d, e, f, g, hとせよ。  
 (3) 下の図は正四面体の展開図である。組み立てたときの頂点の位置をa, b, c, d, e, f, g, hとせよ。  
 (4) 下の図は正四面体の展開図である。組み立てたときの頂点の位置をa, b, c, d, e, f, g, hとせよ。

工夫のポイント

95 6 26

## 英語の過去形

I visited France last month. 私は先月フランスを訪れた。  
 I lived in France ten years ago. 私は10年前フランスに在住した。  
 ~したと過去のことを言うときは、動詞に-(e)dをつける  
 I visit his house every day. 私は毎日彼の家を訪ねる。  
 +edで過去形 (私は毎日彼の家を訪ねる)  
 過去 I visited his house last month. 先月、過去を表す (私は先月彼の家を訪ねた)  
 動詞の過去形 ~したと過去のことを言うときは、動詞の語尾に-(e)dをつける。この形を過去形という。過去形は主語が何であって同じ形である。  
 -(e)dの作り  
 edをつける(ほとんどの動詞) play → played / help → helped  
 dをつける(eで終わる動詞) use → used / close → closed  
 y/eが付いたedをつける study → studied  
 語尾の序を直したedをつける stop → stopped

① 次の文の( )内から、適切な語を選んで書け。  
 (1) I (live/lived) in America ten years ago. (lived)  
 私は10年前アメリカに在住していました。  
 (2) I (played/play) tennis yesterday. (played)  
 私は昨日テニスをした。

Did you study English last night? あなたは昨夜、英語を勉強しましたか  
 - Yes, I did. / No, I didn't. はい、しました。/ いいえ、しませんでした。  
 ~したと過去のことを言うときは、Did+主語+動詞の原形~?で決まる。  
 You studied English last night. 過去の疑問文  
 主語の前にdid (-e)dの原形  
 Did you study English last night? ~したかは主語の前にdidを  
 置く。Did(主語+動詞の原形)の語順で決まる。  
 - Yes, I did. / No, I didn't. did not  
 疑問文では、動詞は4つの形を使う。didの形も4つあり。

1年生家庭学習ノート〔数学・英語〕  
 繰り返し解くことによって、学習内容を身に付けています。解き方の大切な部分には、  
 ☆マークを付けて解説を記入し、確認できるよう工夫しています。