

デジタルコンテンツを利用した学習指導

常盤小学校 教諭 兵頭一樹
実践者 白石久子 兵頭一樹

1 はじめに

現在、インターネット上には、ネットワーク配信型コンテンツが数多く存在している。学習指導の中でこれを効果的に利用していくことにより、児童の興味や関心を引き出し、さらに視覚的に分かりやすく学習をサポートできると考えている。

2 算数におけるデジタルコンテンツ活用例

市内で使用されている教科書会社のHP上には、3年から6年までの主に図形やグラフなど、視覚的に操作しながら学習する領域のコンテンツが、14配信されている。

児童一人一人がインターネットに接続し、教科書に沿って、図形等を操作しながら学習を進めていくことができる。

東京書籍のデジタルコンテンツ目次

No	タイトル	教科書 対応ページ	関連資料
1	ぼうグラフのかき方をまとめよう	3年下p.34	PDF
2	円の中心の見つけ方を考えよう	4年上p.15	PDF
3	折れ線グラフのかき方をまとめよう	4年上p.46	PDF
4	円の半径を使って二等辺三角形のかき方を考えよう	4年上p.72	PDF
5	角の大きさの表し方を考えよう	4年下p.24	
6	0.01より小さいはしらの表し方を考えよう	5年上p.5	
7	ブロック遊びにちょう戦しよう	5年上p.54	
8	帯グラフや円グラフのかき方をまとめよう	5年下p.52	PDF
9	円周と直径の長さの関係を調べよう	5年下p.80	
10	円の面積の求め方を考えよう	5年下p.88	
11	算数と情報 給食大調査	5年下p.74	
12	ブロック遊びにちょう戦しよう	6年上p.16	
13	直方体を切り開いた図について考えよう	6年下p.7	PDF
14	算数と情報 物の量販大調査	6年下p.58	

関連資料は、PDFになっています。ダウンロード後、プリントアウトしてご利用ください。

[操作説明](#)

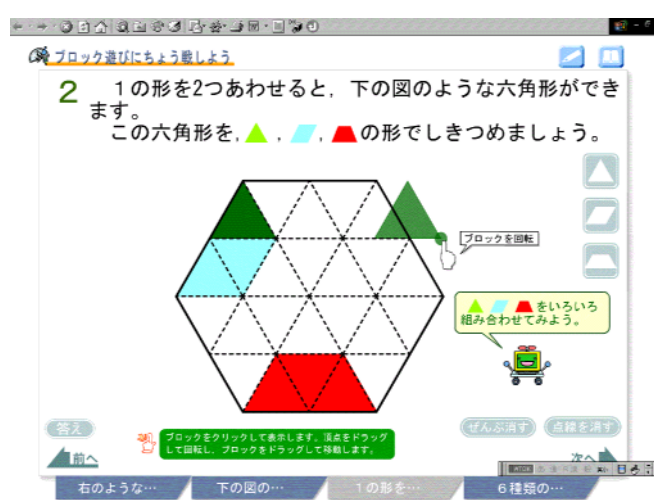
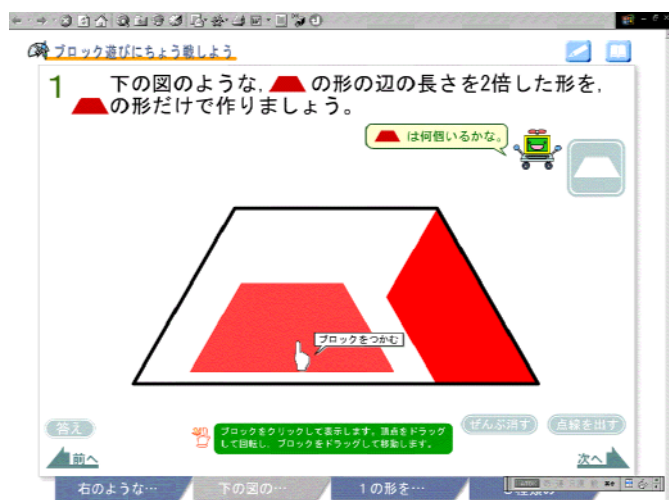
3 実践例 6年 ブロック遊び（1時間扱い）

(1) 単元の目標

3種類のブロックを組み合わせて形を作る活動を通して、図形に親しみ、その楽しさを味わう。

(2) 学習内容の概要

- 3種類のブロックを使って台形を作る。
- 3種類のブロックを六角形に敷きつめる。
- 6種類のパターンブロックで形や模様作りに挑戦する。



4 NHK教育放送番組デジタル教材活用例

【NHK デジタル教材の HP】

NHKの学校放送番組の視聴は、これまでリアルタイムで視聴するか、VTRに録画して視聴するかしてきた。そのため、著作権が絡んできたり、録画し忘れたり、効率よく効果的に活用することが難しかった。ところが、現在はNHKのHP上で教育放送番組の配信が行われており、インターネットに接続することで、いつでも視聴することができる。また、放送済みの番組やまだ放送されていない番組がライブラリ化されていることもあり、教科の学習過程の中で計画的に視聴を位置づけたり、児童が調べる活動の資料として活用することが容易になった。



5 実践例 5年 社会 放送局の働き

(1) 目標

1時間のニュース番組はどのように作られ、放送されているのか関心を持ち、調べることができる。

(2) 学習の概要

資料集や図書資料で調べる

テレビ局のHPなどで調べる。

NHKの教育放送番組のビデオクリップを視聴し調べる。

ニュースを正しく、速く、分かりやすく伝えるための工夫や努力についてまとめる。



【5年 日本とことん見聞録のビデオクリップ】

6 成果と課題

デジタルコンテンツを利用することにより、児童は、興味を持ち、視覚的に学ぶことができた。また、利用も手軽でいつでも活用できるメリットがある。課題としては、コンテンツが十分に整備されていないという現状があり、「ここでこういう教材があれば便利なのに」という声も聞かれた。

現在、N I C E R（教育情報ナショナルセンター）をはじめとする様々な機関でインターネット上の教育情報を網羅的に収集し、配信を行っている。現段階はその整備期間にあたり、活用できるコンテンツも限られたものになっている。しかし、数年後には、その情報量も利用環境も充実し、さらに教育現場での活用も不可欠となってくるにちがいない。児童に分かりやすく、楽しい学習環境を提供することで、確かな学びを支援していけるよう、今後も取り組んでいきたい。

