

# 情報活用能力の育成

桜ヶ丘小学校(実践・報告者) 佐藤 貢

**1 単元名** 「コンピュータ活用」～修学旅行体験を通して～

## 2 単元目標

・自分の画像を取り入れ、調べたことをまとめることができる。(コンピュータ活用能力)

## 3 実践の概要

指導内容

- ・修学旅行での見学場所について情報を調べる。
- ・現地で調べる場所を選択して準備をする。
- ・修学旅行での見学。(使い捨てカメラ、メモ)
- ・自分の集めた情報をまとめる。

本校で5・6年生に指導するコンピュータリテラシー

ウィンドウ操作	最小化 最大化 重ね表示 閉じる数枚のウィンドウを開き、ウィンドウを切り替え操作
印刷	切り取り コピー 貼り付け 他のウィンドウ文書にコピー
編集操作	切り取り コピー 貼り付け 他のウィンドウ文書にコピー
インターネットやネットワーク操作	インターネットの利用(検索等) データベースに送信 データベースを見る
ワープロソフト操作	中央揃え・右揃え インデント フォント選択 文字のポイント選択 文字の修飾(強調・斜体・アンダーライン) 表製作 絵・写真の挿入
その他	インターネットのモラル 表計算ソフトの基本操作

展開

学習活動	指導(・)支援( )と評価( )	準備資料
1 本時のめあてを確認する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の撮った写真を使って、調べたことをまとめることを知らせ、進んで学習する意欲を持たせる。</li> <li>・一斉に今日の作業の方法を指導する。</li> </ul> <p>指導内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一太郎スマイルを使用する。</li> <li>・画像はサーバー - 「生徒データ」 - 「6年」 - 「1組」 - 「修学旅行写真」の中に班ごとに入っている。</li> <li>・画像はコピーと貼り付けで取り入れる。</li> <li>・文の内容は、「興味を持った理由」「調べてわかったこと」「実際に見た様子」「感想」</li> </ul>	パソコン カメラ
2 まとめる方法を知る。		

<p>3 自分のまとめを作る。</p> <p>4 本時のまとめをする。</p>	<p>を書く。</p> <p>方法や注意事項を理解したか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・早くできあがった児童には、校正を促したり、自分のできる範囲で編集させる。</li> <li>・近くにいる児童には互いに助け合って作業を進めるように指導する。</li> </ul> <p>必要に応じて作業を中断し一斉に指導する。</p> <p>個別に作業困難な児童には作業を手伝いながら進め方を指導する。</p> <p>パソコン操作を理解し適切な操作ができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・できた作品を紹介しながら、自己評価させる。</li> </ul>	
---	--	--

## 4 成果と課題

文部科学省は「情報化への対応」に対して「高度情報通信ネットワーク社会が進展していく中で、子どもたちが、コンピュータやインターネットを活用し、情報社会に主体的に対応できる「情報活用能力」を育成することは非常に重要です。」とある。ひとつひとつの技術を丁寧に指導し、活用できるまで使い込ませることが大切であると思う。その意味で使っただけの成果は上がったと思われる。今後、IT技術の進歩に後れず、児童に確実な能力を育てられるように指導する者が研修をしていくことが課題であると思う。

**思い出の修学旅行**

6年1組望月 啓志

1下の写真『鉄砲』

○箱根御前所、資料館  
【映像】  
学校で社会の勉強をして、箱根御前所のことや資料館をみました。それで関所建りのことや、武器、舟形などいろいろ調べて見たかったからです。  
【見てみたら】  
○資料館  
三連筒  
関所破りなどの平家源をつかえ入るための道具です。通行人をおどす役目もあったりした。  
・船形  
さすまた（先の舟のとがっている部分が立つにあかれていて、舟のところが少し先にとががある。）  
そで舟形（とがっている部分がつつとわかれていて、その後ろにとががある。）  
つくばり（先の舟がとんからのようになっていて、そのとところにとががある）  
・舟形  
関所を通る舟は「舟形（狂文）」が必要だった。舟形の種類は、武士・僧徒・町人・飛脚（今の郵便配達）などがあった。  
舟形の作成人  
大名、武士の舟形・・・家老様  
百姓・町人の舟形・・・名主・庄司  
○箱根御前所  
舟の種類・道具、舟の形などがあつた。  
【感想】  
自分が見たいものがたくさんあつた。今度また行きたいなと思った。舟の形などいろいろ調べられたのでよかったと思いました。また、行くことがあつたらじっくり見てみたいです。  
○生命の星・地球博物館  
【映像】  
学校のコンピュータで、このときのホームページを見てきょうりゅうの化石やいん石、動物のひょうぼん。化石を見てみたかったからです。  
【見てみたら】

きょうりゅうの化石は約20個以上あつた。いろいろな種類の化石があつた。アンモナイトのかべという化石があつたし、竜のひょうぼんもあつた。ミュージアムシアターでのクイズもあつた。いん石もいろいろの種類があつた。マンドラゴラいん石・壺さほつ石、5トンのいん石もあつた。動物のひょうぼんもあつた。骨字壺というのもあつた。

1下の写真『かめの化石』

【感想】  
いん石、化石、ひょうぼん、本島が初めてよかったです。きょうりゅうの化石を見たとき嬉しかったなと思いました。ミュージアムシアターのクイズは結構楽しかったけど知らなかったです。また、行きたいと思いました。  
○新江ノ島水族館  
【映像】  
コンピュータで見ていたのを見て、見たいと思つたし、クワガ、エイ、オットセイなども見たかったからです。  
【見てみたら】  
ペンギンやサメ、イルカ、タリノオトコなどいろいろの動物があつた。タツペンダブルもあつた。タツペンダブルでクワガ、トナダマ、エイがさわられた。動物にほいほいのショーもあつた。  
【感想】  
オットセイなども見たいのが見れてよかった。タツペンダブルでクワガとトナダマがさわられてよかった。クワガとトナダマをさわつたらさわらさつた。クワガの方さわらさつた。えいもさわられるはずだったけど断られたのでさわらせませんでした。最後にはオットセイとイルカのショーがありました。1番朝の断られたのでよく見ました。イルカとオットセイのショーがありました。いろいろな魚がいろいろと見たいました。イルカのショーがあまりジャンプしたのを見てしまいました。また、行きたいと思いました。 右の写真『ショー』

2上の写真『地が橋』

3上の写真『トナダマ』

4上の写真『オットセイ』