

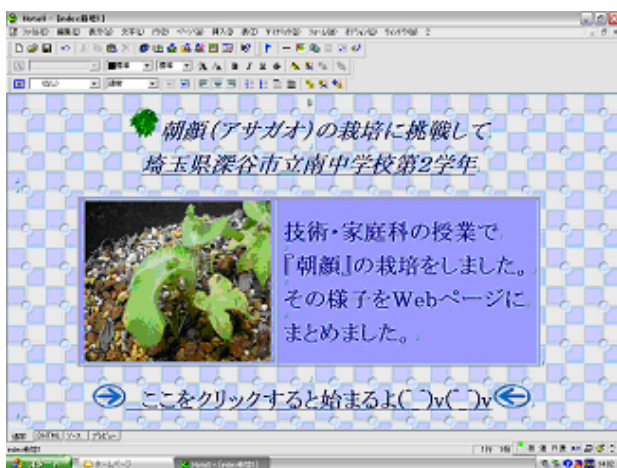
情報活用能力を育てる技術・家庭科の授業

南中学校（実践・報告者） 山崎 誠

1 題材名 「栽培の成果を発信しよう（技術分野：情報とコンピュータ）」

2 題材設定の理由

日々発展する情報技術・情報社会を生きる生徒に、コンピュータを利用した情報通信技術を学習させることは、「生きる力」を育むうえで必須のことである。そこで、Web ページ（ホームページ）を作成することを取り上げ、全生徒の作品をリンクさせることにより、情報通信を実践的・体験的に学習することができるようにし、コンピュータを利用した情報通信を主体的に活用していく力を身につけさせたい。



3 指導計画

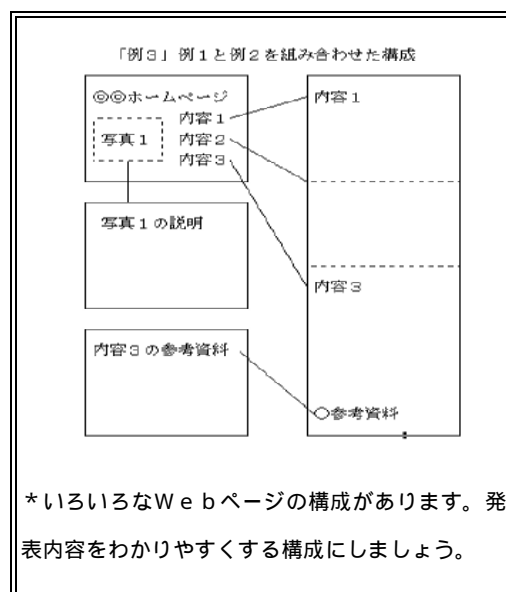
- (1) コンピュータの利用形態
- (2) 応用ソフトウェアを用いた情報の処理
- (3) 情報通信ネットワークを利用した情報発信
- (4) 情報化の光と影

4 本時の学習

(1) 本時の目標

ソフトウェア（ホタル）を利用し Web ページ（ホームページ）作成ができる。

ハイパーリンクにより、ファイル内・外のリンクができる。



『 学習ノートの一部 』

(2) 展開

学 習 内 容	学 習 活 動	指 導 ・ 評 価 上 の 留 意 点
<p>(S T A R T)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 起動 ・ 本時の課題 ・ ラベルリンクの設定と確認 ・ ファイルリンクの設定と確認 「ファイルの新規作成」 ・ 本時のまとめ 次時の予告 オリジナルホームページを作ろう ・ 上書き保存 ・ 電源を切る <p>(E N D)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 忘れ物等の確認 ・ 起動 ホタル ファイルの呼び出し ・ 本時の課題を知る ・ 方法を知り、ラベルリンクの設定をする ・ リンクを確認する ・ 方法を知り、ファイルリンクの設定をする キーワード 新規ファイルの作成 設定 ・ リンクの確認をする ・ わかったこと、疑問に思うことを確認する ・ 次時からの学習について知り、必要な準備を考える ・ 上書き保存をする ・ 電源を切る 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 出席、忘れ物の確認と指導「意欲」 ・ 起動の状況を確認する「技能」 ・ 資料を提示し、課題解決への意欲を高める「意欲」 ・ 範囲指定 ラベル名 キーワード ラベル名設定 ・ ダブルクリックし、リンクを確認する「技能、意欲」 ・ キーワードと新規ファイルの関連を考えさせる「創意」 ・ キーワード入力 新規ファイル作成 保存 範囲指定 リンク設定 ・ ダブルクリックし、リンクを確認する「意欲、技能」 ・ プリント資料により、学習内容について確認する「意欲、知識、理解」 ・ オリジナルホームページ作成について説明する「意欲」 ・ 作成についての注意として、著作権やマナー等について説明する「意欲」 ・ 次時の準備を考えさせる「意欲」 ・ 上書き保存 電源を切る「技能」

5 課題

インターネット回線が光ケーブルになり高速・大容量の通信が可能になった。加速度的に発展する情報化社会を生きる生徒にとって、コンピュータや携帯電話、インターネットに関する操作やモラル、自分を守る技能を身につけることは、絶対に必要なものになった。モラルに加え ID やパスワードなどについても、積極的にとり入れた題材・授業を行う必要がある。

生徒作品例

