

# 情報機器を活用した総合的な学習の時間の取組

八基小学校（報告者）新島穰二

（実践者）渡辺美谷子 新島穰二

1 単元名 「八基の農業を見つめて」 第5学年（総合的な学習の時間）

2 単元の目標

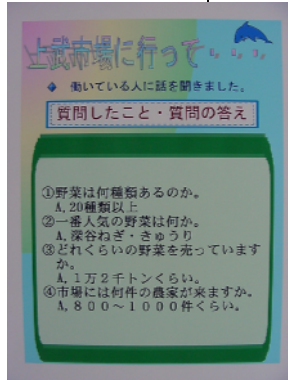
八基の主産業「野菜作り」に関心をもち、盛んになった背景や歴史、農家の人々の工夫や努力（生き方）を聞き取りや実際に体験して調べ、地域への理解と愛情を深めるとともに、地域の発展を願う態度を育てる。

3 指導計画と実践の概要（34時間）

過程	時間	学 習 活 動	教師の支援（ ）
や っ て み る	6	八基地区で、野菜作りが盛んになった背景や現在の野菜作りの概要を知る。 野菜作りを通して、追究したいことを紹介し合う。	野菜や野菜作りの写真やビデオを用意したり、実際の畑を見学したりして現在の野菜作りの様子がイメージできるようにする。
つ か む	3	八基の農業を見つめて 農家の人の思いを知り、八基の野菜について伝え合おう  学習テーマをつかみ、自分の課題を設定する。 グルーピングをし、活動計画を立てる。	自分の興味・関心や疑問から課題が設定できるようにする。 農家の人の思いにも目を向けられるようにする。
も と め る	16	自分の課題を追究する。 [課題]・野菜の種類 ・野菜の生産量 ・野菜の栽培方法(工夫や努力) ・畑とビニールハウス ・土のひみつ ・とれた野菜の料理 など  [方法]・見学や聞き取り (農家、農協、上武市場など) ・図書資料 ・インターネット など  実際の野菜作りを継続する。 情報交換をし、課題追究を一層深める。 ・新たな見学や聞き取り ・各種調査 など	地域での見学や聞き取りを重視するため、安全に留意し、活動できるようにする。 目的にあった情報機器（デジタルカメラ・ビデオカメラ・カセットテープ等）を持参し、見学したことや聞き取ったことを記録できるようにする。 あいさつやインタビューのマナー、メモの仕方等を事前指導する。 学校で育てている野菜の世話や観察・記録も継続的に行えるようにする。



ともに学ぶ	<p>9 コンピュータソフト(はっぴょう名人)を使ってまとめる。 作成した作品を用いて発表会をする。</p>	<p>「はっぴょう名人」の特徴や機能を知らせ、画像を中心に効率よくまとめられるようにする。</p> <p>入手した情報と発信しようとしている情報の真偽を確かめさせる。作成途中でも、プレゼンテーションのリハーサルをしながら効果を確認できるようにする。発表は、プロジェクターで映された映像を効果的に使い、短時間で行えるようにする。</p>
-------	--	---



#### 4 情報機器活用の意図・情報教育の視点

本校の情報教育の目標の一つに、「情報活用の実践力の育成（主体的に情報を収集、表現、発信する児童）」がある。学習過程における取材や観察の記録にデジタルカメラを活用していくことは、児童の主体的な情報収集活動を促すとともに、学習成果の表現活動も容易にする。また、プレゼンテーションソフトを使ってのまとめでは、自分の課題や追究活動をその作成過程で振り返ることができ、考えの整理・深化に有効と考える。さらに、表現・発信の際には、自分の収集した情報の真偽を確かめさせ、責任をもって情報を発信する児童の育成にもつながると考えた。

本校の情報活用能力の系統的指導 ～ コンピューター環境を中心として（高学年）～

- 【情報の収集・選択】情報メディアを活用しながら、必要に応じてインターネットにアクセスして、調査活動・協同学習を進めることができる。
- 【情報の編集・加工】デジタルカメラやスキャナーを使用して画像を取り込んだり、必要に応じてその画像や文字を加工・編集したりすることができる。
- 【情報の発信・交流】電子メールを活用したり、学習の状況をホームページに掲載したりして効果的に意見の伝達や交流を行うことができる。
- 【情報社会へ参画する態度】個人情報や著作権の大切さに気づき、プライバシーを尊重する。  
情報の発信・交流のエチケットを守ると共に、情報ものもつ意味や影響力について考える。

#### 5 成果と課題

デジタルカメラを積極的に用いた活動は、児童の学習意欲を高め、時間外でも進んで活動していく児童が増えた。

プレゼンテーションソフトを活用してのまとめ・発表では、学習の整理や発表を苦手とする児童でも作成過程で調べ直しをしたり、友達と情報交換したりするなど、意欲的な取組をしていた。発表会では、一人一人が短時間で学習の成果や自分の思いを分かりやすく表現できていた。コンピュータの操作技能やソフトの活用技能に様々な個人差が見られているので、一層の系統的な指導の充実が必要である。

交流活動は、あまり活発にできなかったため、今後力を入れていきたい活動である。