

# 情報機器を活用した総合的な学習の時間

大寄小学校（報告・実践者） 飯島 修

## 1 単元名 「大寄地区生き物博物館」を作ろう 第3学年

### 2 単元の目標

大寄地区の生き物の話や生き物調べ・実地見学をもとに課題を見つけ、調査・体験・インタビュー・アンケート調査等を通して「大寄地区生き物博物館」を作成し、川や動植物などを大切にしようとする心を育てる。

### 3 情報機器活用の意図

本単元は、調査・体験活動を通して、自分自身で興味関心のある課題を見つけ、解決にむけ追究していくものである。これまでに、児童はスタディノートやハイパーキューブ2などで作品を作ったり、デジタルカメラで撮影したりして情報機器に触れ親しんできている。そこで、今まで使用した情報機器を調べ学習で活用することによって、情報の収集・加工方法などに広がりができ、より課題解決が進むと考えた。

### 4 成果と課題

児童は、インターネットやコンピュータソフトなどを活用して情報を収集し、課題解決に向けてじっくり取り組んでいた。

現地調査や実体験の際には、記録用としてデジタルカメラを活用した。児童は、操作にも慣れ、手軽に記録したり表現する道具として使えるようになってきている。

現地調査や実体験にほとんどの児童が取り組んだ。こうした活動は、情報教育を進める上でとても意義のあることである。今後も、できる限り直接体験の活動に取り組むよう支援していきたい。収集した情報を取捨選択したり加工したりして、課題解決にそってまとめることがうまくできない児童がいたので、どう支援していくか研究をしていきたい。

### 5 実践の概要

段階	時間数	活 動 内 容	支 援 ( ) と 評 価 ( )	情報機器												
ふれる・つかむ	6	大寄地区にすむ生き物について、地域の人から話を聞く。  今まで見たり捕まえたり飼ったりした生き物について、発表し合う。  説明や話し合いメモをもとに自分の課題を決める。	話を聞いたり、今までの遊びや生活をふり返ったりして、大寄地区の生き物について関心をもたせる。  課題を決めるときには、選んだわけをしっかりと考えさせワークシートに記入させる。 大寄地区の生き物に興味や関心を持ち、自分なりの課題を見つけることができる。													
<table border="1"><tr><td>カエル</td><td>クワガタ</td><td>カブトエビ</td><td>犬</td><td>トンボ</td><td>テントウムシ</td></tr><tr><td>トカゲ</td><td>ザリガニ</td><td>金魚</td><td>ねこ</td><td>つばめ</td><td>おたまじゃくし</td></tr></table>					カエル	クワガタ	カブトエビ	犬	トンボ	テントウムシ	トカゲ	ザリガニ	金魚	ねこ	つばめ	おたまじゃくし
カエル	クワガタ	カブトエビ	犬	トンボ	テントウムシ											
トカゲ	ザリガニ	金魚	ねこ	つばめ	おたまじゃくし											

立てる・調べる	12	<p>課題解決にむけて学習計画を立てる。</p> <p>課題解決にむけて調べ学習を進める。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現地調査</li> <li>・本</li> <li>・インターネット</li> <li>・インタビュー</li> <li>・アンケート</li> <li>・図書館などの施設</li> <li>・実体験</li> </ul>	<p>学習の見通しを自分なりに考えさせ、ワークシートにまとめるようにする。</p> <p>課題解決に向け、追究するための方法を考え、活動計画を立てることができる。</p> <p>自分の課題にそって学習を進めるが、発表に向けどんな資料が必要でどう調べたらよいか考えさせるようにする。</p> <p>情報機器の活用を図る。</p> <p>ワークシートやファイルをうまく活用して、記録や資料の保管の仕方を工夫させる。</p> <p>調べたいことをわかりやすく伝えるための、自分らしい追究方法を工夫し、根気強く活動できる。</p>	<p>デジタル昆虫図鑑</p> <p>インターネットリンク集</p> <p>生き物図鑑</p> <p>昆虫図鑑</p>
	10	<p>調べたことや取材したことをまとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・壁新聞</li> </ul> <p>発表する。</p>	<p>まとめ方については、「動機、方法、わかったこと、考えたこと、まとめ・反省」を入れるようにさせる。</p> <p>自分の調べたことや思いをうまく伝えられるように発表する。</p> <p>調べてわかったことや考えたことを、自分の表現したい方法で伝えることができる。</p>	
	2	<p>学習を振り返って感想をまとめる。</p>	<p>これまでの活動を通して、うまくいったことやいかなかったこと、今後の活動に生かしたいこと、感想等をまとめる。</p>	

生き物リンク集	
○	<a href="#">カブトムシ・クワガタムシ</a> <a href="#">クワガタムシ</a>
◎	<a href="#">埼玉のトンボ</a>
●	<a href="#">モンシロチョウ</a>
◇	<a href="#">アゲハ</a> <a href="#">あおむし園(アゲハ)</a> <a href="#">アゲハチョウ</a>
◆	<a href="#">日本の野鳥</a>
■	<a href="#">金魚水族館</a> <a href="#">やまとこおりやま金魚のページ</a> <a href="#">アクアジャパン金魚ずかん</a> <a href="#">金魚</a>
□	<a href="#">カナヘビ日記</a> <a href="#">カナヘビ</a>
△	<a href="#">オタマジャクシ</a>
▲	<a href="#">カエル</a>
▽	<a href="#">ザリガニ</a>
▼	<a href="#">カブトエビ</a>
★	<a href="#">キヤット ネット(ねこ)</a>
☆	<a href="#">小動物のかい方(魚、カエル、クワガタ、ザリガニ)</a>
●	<a href="#">デントウムシ観察記</a> <a href="#">デントウムシの観察</a>
◎	<a href="#">ツバメの子育て日誌</a> <a href="#">ツバメ</a>
○	<a href="#">dogoo.com(犬)</a> <a href="#">ドッグウェブ</a>

一太郎で作成した調べ学習用リンク集



カブトエビ観察・撮影中



カエル探索中