
コンピュータを活用した国語学習(表現活動)の工夫

明戸小学校(実践・報告者) 教諭 木村 績男

1 単元名

「いろいろな書き方で」 第6学年

2 単元の目標

- ・書く必要のある事柄を整理し、どのような書き方で表現すればより効果的であるかを考えることができる。
- ・コンピュータを活用して、書き方や表現の仕方を工夫して表現できる。

3 単元計画の概要(6時間扱い)

第1時... 今までの作文学習をふりかえり、修学旅行を題材にした時にどんな内容で表現の仕方ができるかを考える。
教科書の案内状を参考に、修学旅行の報告書を「思い出パンフレット」として表現するため計画を立てる。

第2時... パンフレットづくりをする。(「発表名人」「スタディーノート」を使って)
・修学旅行で撮ってきた写真を利用して活動してきたようすがわかるように工夫する。

第5時 ・思ったことや感じたことが表現できるように、しおりを参考にする。

第6時... できあがったパンフレットをもとに、修学旅行の活動報告会をする。

4 情報機器活用の意図

- ・修学旅行後の作文となると、活動の内容が多いことから、焦点がぼろろにくく、日程の説明に終始してしまうことが多いが、ページを限定することで、本当に自分の表現したいことは何かをいぼることができる。
- ・文章だけではなく、写真や資料を効果的に活用することができる。
- ・多色で表現できるため、視覚的にとらえることができ魅力ある作品を仕上げるすることができる。
- ・文字の入力に時間がかかることから、書きたい事柄をいぼらなければならない、同時に表現の仕方を工夫することができる。(例...箇条書き、飾り枠など)
- ・文章を書きながら容易に編集が可能であることから、文章の入力と同時に見直しができる。
- ・文章を書くのが苦手な子にとっても、使い慣れたソフトを使うことで、色や部品を使って楽しみながら、自らの思いを表現することができる。
- ・作文を書く場合はどうしても個人的な活動になりがちであるが、機器の活用により、自然と仲間どうしで教え合う場面を設定することができる。
- ・利用したソフトのリンク機能を活用して、効果的なプレゼンテーションを行うことができ、発表する側も聞く側も意欲的に表現活動を行うことができる。
- ・個人文集をつくる時にも、自らの学習活動の思い出として容易に添付することができる。

5 授業実践概要

(1) 本時の目標


- ・修学旅行の思い出をパンフレットにして、わかりやすく表現することができる。

(2) 展開

学習活動	学習指導の留意点・教師の支援
1 しおりをもとに自分が思い出に残ったことをグループで話し合ったり、メモを参考にして決める。	・単なる日程の説明にならないよう、自分の思い出に残った場所やでき事を中心にまとめることができるようにする。
2 紙芝居形式の計画メモをつくる。(枚数、内容の選定、感想等)	・表現したい内容、量に応じて枚数を決めて、実際にコンピュータを使って表現する時の参考となる作成メモをつくるようにする。
3 計画メモに従って写真や絵図を活用してパンフレットづくりをする。 ・表紙の工夫 ・ページごとの内容の選択 ・写真、絵図の活用	・「はっぴょう名人」または「スタディーノート」を使って、表現の仕方が工夫できるようにする ・視覚的などとらえられるように必要に応じて写真や絵図を入れられるようにする。 ・グループ行動やいっしょに活動した仲間と話し合いながら、内容や表現の仕方を工夫できるようにする。 ・短い文章で自らの思いが的確に表現できるように、箇条書きで表したり、色わけやかざり枠をうまくつかえるように声かけをする。
4 作品の見直しをする。	
5 作成したパンフレットをもとに報告会の準備をする。	・文章の推敲や全体のバランスを整えて、わかりやすく、見やすい作品となるようにアドバイスをする。

6 児童の作品から

由比ヶ浜



由比ヶ浜では、雨が少し小降りになり、右の方には、江ノ島が見えました。えみにはサーフィンをやっている人もいて、海風が気持ちよかったです。

江ノ電マップ



2. 新・江ノ島水族館

平成16年4月にできたばかりの
新・江ノ島水族館

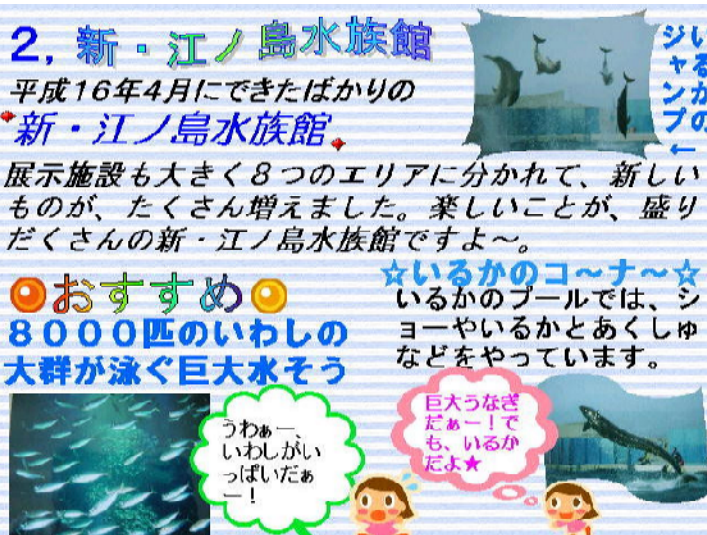
展示施設も大きく8つのエリアに分かれて、新しいものが、たくさん増えました。楽しいことが、盛りだくさんの新・江ノ島水族館ですよ～。

おすすめ
8000匹のいわしの大群が泳ぐ巨大水そう

☆いるかのコ～ナ～☆
いるかのプールでは、ショーやいるかとあくしゅなどをやっています。

うわぁー、いわしがいっぱいだぁー!

巨大なぎだぁー!でも、いるかだよ☆



7 成果と課題

今回、修学旅行の思い出を作文ではなく、パソコンを使ってパンフレットづくりとして行った。限られたページ数の中で、自分の思いを自由に表現することができ意欲的に活動できた。また、パソコンの活用により文章を書くことが苦手な子にとっても限られた文字の中に自分の思いを素直に表現できたように思う。ただ予定の時間だけでは終わることができなかつたことから、計画メモの段階でレイアウトや文章の書き方の工夫をしておくとうよかったと感じた。

～1日目・午後～

★小町通りから駅に行って長谷駅でおりました。そのあと大仏で昼食を食べました。大仏の大きさにびっくりしました。おおわらじは本当に、大仏がはいていたようなきがしました。

♪大仏をでてすぐ近くの長谷寺に行きました。長谷寺にはいると、すぐお寺が見えるわけじゃなくて、庭園があつて庭園をぬけて階段をのぼっていくとお寺がみえました。



大仏

おおわらじ



長谷寺

↑展望台から見たながめ
★グループ行動のゴールは江ノ島水族館。水族館には、これまで、見たことのない魚や



見覚えのある魚などいっぱい魚がきもちよさそうに泳いでいました。イルカショーもイルカの大ジャンプは水がかかってすごかったです。

