

「テレビ会議システムを使った情報交換」

- 行かなくてもよくわかったよ -

上柴東小学校

1 単元名 あきとなかよし 第1学年 (生活科)

2 単元の目標

秋の校庭や公園での遊びや、人、草木、虫などとの関わりを通して、季節の変化を体感することができる。

身の回りの秋を探し、自然を利用したり、身近にあるものを使ったりなどして遊びを工夫し、みんなで遊びを楽しむことができる。

3 指導計画の概要

- ・あきをさがそう 4 時間
- ・あきのこうえんであそぼう 3 時間
- ・あきとあそぼう 8 時間
- ・あきをつたえよう 2 時間 (本時 1 / 2)

4 情報機器活用の意図・情報教育の視点

本時では、テレビ会議システムを利用して、深谷市内の小学校と情報を交換する。このシステムは、音声と映像が同時に伝えられるので、お互いの情報を教え合うのに効果的である。

また、その場でわからないことを質問したり、クイズを出し合ったりすることもでき、お互いをよく知り合うにも効果的である。これらのことから、次への取り組みも意欲的になり、人に伝えることの大切さにも気づくであろうと考えた。

5 授業実践概要

(1) 目標

- ・自分たちが見つけた秋を上手に伝えることができる。
- ・相手の学校の話をしっかり聞き、自分たちの学校との違いに気づく。

(2) 展開

学習活動・児童の意識	見取り*と支援	時間
1 本時のめあてと活動について確認する。 ふかやしょうがっこうのおともだちと じぶんたちが見つけたあきをおしえあおう。	相手に分かりやすいように話すことや、相手の発表をしっかり聞くことを意識づける。	1
2 見つけた秋を教え合う。 上柴東小で見つけた秋を紹介する。 ・いちょう ぎんなん ・しいのみ かき ・すすき 紅葉した桜 秋を材料に作ったものを紹介する。 ・あさがおのリース	TTの形態で、それぞれ役割に分かれ、支援する。 *伝える相手のことを考えて、秋について紹介しているか。 *相手の学校の発表をしっかり聞いているか。	40

<ul style="list-style-type: none"> ・どんぐりごま 落ち葉で描いた絵 ・畑で育てている野菜 (かぶ、ブロッコリー、にんじん) <p>楽しかった秋の様子を紹介する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・森林公園で秋を楽しんだよ ・中央公園で秋を楽しんだよ ・七五三バイキングを楽しんだよ <p>秋に歌った歌「きらきらぼし」を一緒に歌う</p> <p>秋のクイズに答えよう</p> <p>質問しよう</p> <p>3 感想発表</p> <p>4 あいさつ</p> <p>5 本時の学習を振り返る</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 自分たちの学校と比べながら聞いているか。 相手の学校のがんばりを称賛すると共に、自分たちの発表が意欲的になるよう助言する。 * 自分たちが経験した以外にも、いろいろな秋の楽しみ方があることに気づいているか。 * 楽しく一緒に歌っているか。 <p>深谷小学校の発表を聞き、認め合うとともに、次の学習へとつなげていきたい。</p> <p style="text-align: right;">4</p>
---	--

6 児童の様子・感想

