

3

陸上クラブの金子さんは、長い距離を速く走ることを目標にしています。そこで、子ども向けの雑誌の中から陸上競技について書かれた記事を探して読みました。次の「月刊『未来へはばたく☆小学生』の一部」を読んで、あとの問いに答えましょう。

「月刊『未来へはばたく☆小学生』の一部」

特集

マラソン

第1回

2012年7月、ロンドンオリンピックが開幕する。陸上競技の中で、最も長い距離を走るマラソン。身体的、精神的な限界にいたる選手たちの姿は、人々の心をひきつける。今回から3回にわたって、マラソンを特集し、その魅力などを紹介していく。

〈各回の主な内容〉

【第1回】(4月号)

- 世界のトップランナー
 - ・何km(キロメートル)走るの? (15ページ)
 - ・トップランナーの走るスピードは… (16ページ)
 - ・トップランナーの練習法 (17~18ページ)

【第2回】(5月号)

- 今、マラソンが人気! 増える市民ランナーたち

【第3回】(6月号)

- あなたも長い距離を走ってみよう!

未来へはばたく☆小学生 15



男子マラソンのスタート直後の写真

▲男子マラソンのスタート直後 (2011年世界陸上競技選手権)

何km(キロメートル)走るの? マラソンの距離は、なんと42.195km(豆知識コーナー)。世界共通である。男子も女子も同じ距離を走る。この距離で行われるマラソンを「フルマラソン」という。世界各地の市民向けの大会などで取り入れられているハーフマラソン(21.0975km)なども「マラソン」と呼ぶことがある。

豆知識コーナー

マラソンの歴史

かつて古代ギリシャが、ベルシヤの大軍に「マラソンの戦い」で勝ったとき、勇ましいギリシヤ人の一人が、その知らせをアテネまでの約40kmを走って伝えたという。このことがもとになり、1896年にアテネで開かれた第1回オリンピックにおいて、マラソンとアテネの間で競走が行われた。これが、マラソンの始まりであるといわれている。

マラソンとアテネを結ぶ地図



特集 —マラソン— 第1回(4月号) 世界のトップランナー



トップランナーの走るスピードは…

42.195kmをいかに速く走りぬけるかを競うマラソン。2011年7月現在、男子の世界記録は、2時間03分59秒で、ハイレ・ゲブレシラシエ選手(エチオピア)がもっている。女子の世界記録は、2時間15分25秒で、ポーラ・ラドクリフ選手(イギリス)がもっている。100mを何秒で走る計算になるかという点、男子が約17.6秒、女子が約19.3秒。この速さで走り続けるのだから、おどろきである。

【マラソンの世界記録上位5人】 ▼国際陸上競技連盟の資料を参考にした。(2011年7月現在)

(男子選手)

順位	記録	選手の名前	国籍・所属	場所	年
1	2時間03分59秒	ハイレ・ゲブレシラシエ	エチオピア	ベルリン	2008
2	2時間04分27秒	ダンカン・キベト	ケニア	ロッテルダム	2009
		ジェームズ・クワンハイ	ケニア	ロッテルダム	2009
4	2時間04分40秒	エマヌエル・ムタイ	ケニア	ロンドン	2011
5	2時間04分48秒	バトリック・マカウ	ケニア	ロッテルダム	2010

男子が2時間を超える日は、いつたろうか…

(女子選手)

順位	記録	選手の名前	国籍・所属	場所	年
1	2時間15分25秒	ポーラ・ラドクリフ	イギリス	ロンドン	2003
2	2時間18分47秒	キャサリン・スデレバ	ケニア	シカゴ	2001
3	2時間19分12秒	野口みずき	日本	ベルリン	2005
4	2時間19分19秒	イリーナ・ミキテンコ	ドイツ	ベルリン	2008
		メアリー・ケイタニー	ケニア	ロンドン	2011

野口みずき選手の写真

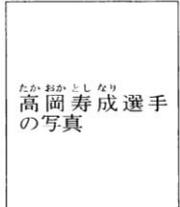
▲野口みずき選手

日本人選手の記録

(男子選手)

男子の日本記録をもつのは、高岡寿成選手。

2002年のシカゴマラソンで、2時間06分16秒の記録を出した。この記録は、世界第29位にあたる。(2011年7月現在)



たかおかとしなり 高岡寿成選手の写真

▲高岡寿成選手

(女子選手)

女子の世界記録を上位10人まで見ると、次の選手たちもその中に入る。

- ◆ 渋井陽子選手
→ 2時間19分41秒【世界第8位】(2004年 ベルリン)
- ◆ 高橋尚子選手
→ 2時間19分46秒【世界第9位】(2001年 ベルリン)

〈大募集! 読者からの質問〉 マラソンについての質問をどしどしお寄せください。くわしくは89ページを…

一 金子さんは、この雑誌や読んだ記事の特徴を次のようにとらえました。アとイの文の一部には、どのような内容が入りますか。アの文の一部に入る内容としてふさわしいものを、1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。また、イの文の [] の中に入る内容としてふさわしい言葉を、記事の中からぬき出しましよう。

【この雑誌や読んだ記事の特徴】

ア この雑誌は、

- | | |
|---|--------|
| 1 | 毎日 |
| 2 | 毎週 |
| 3 | 毎月 |
| 4 | 二か月に一回 |

発行される。

ア

イ 今回からの特集は、「マラソン」であり、第1回で取り上げた主な内容は、

[] に注目し、走るスピードや練習法などを記事にしている。

イ

二 金子さんは、この雑誌の中の〈各回の主な内容〉を読み、編集者が読者に対して、どのようなねらいをもって示そうとしたのか考えました。編集者のねらいを説明したものとして最もふさわしいものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

- この特集を組むことによって、読者にいろいろなスポーツに興味をもたせようとしている。
- この特集は、トップランナーたちに読んでほしいということを読者に伝えようとしている。
- この雑誌の中に、今回の特集以外に他の特集があることを読者に知らせようとしている。
- この特集で取り上げていく全体の内容を示し、読者に続けて読んでもらおうとしている。

三 金子さんは、マラソンの距離やその由来を陸上クラブの人たちに説明するために、記事をくり返し読むことにしました。特集の中の、どの記事とどの記事を結び付けながら読むとよいですか。次の二つの [] の中に入る記事の見出しを、あとの1から5までの中から二つ選んで、その番号を書きましよう。
(解答の順序は問いません。)

「マラソンの距離やその由来について説明するためには、 [] の記事と [] の記事」の

「 [] の記事」の

記事を結び付けながら読むとよい。

1 何種(キョメトル)走るの??

2 豆知識コーナー マラソンののはじまり

3 トップランナーの走るスピードは…

4 マラソンの世界記録上位5人

5 日本人選手の記録

年 組 名前 ()

一 金子さんは、この雑誌や読んだ記事の特徴を次のようににとらえました。アとイの文の一部には、どのような内容が入りますか。アの文の一部に入る内容としてふさわしいものを、1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。また、イの文の [] の中に入る内容としてふさわしい言葉を、記事の中からぬき出しましよう。

【この雑誌や読んだ記事の特徴】

ア この雑誌は、			
	1	毎日	発行される。
	2	毎週	
	3	毎月	
	4	二か月に一回	
イ 今回からの特集は、「マラソン」であり、第1回で取り上げた主な内容は、			
[] に注目し、走るスピードや練習法などを記事にしている。			

ア
3

イ
世界のトップランナー

二 金子さんは、この雑誌の中の〈各回の主な内容〉を読み、編集者が読者に対して、どのようなねらいをもって示そうとしたのか考えました。編集者のねらいを説明したものとして最もふさわしいものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

- 1 この特集を組むことによって、読者にいろいろなスポーツに興味をもたせようとしている。
- 2 この特集は、トップランナーたちに読んでほしいということを読者に伝えようとしている。
- 3 この雑誌の中に、今回の特集以外に他の特集があることを読者に知らせようとしている。
- 4 この特集で取り上げていく全体の内容を示し、読者に続けて読んでもらおうとしている。

4

三 金子さんは、マラソンの距離やその由来を陸上クラブの人たちに説明するために、記事をくり返し読むことにしました。特集の中の、どの記事とどの記事とを結び付けながら読むとよいですか。次の二つの [] の中に入る記事の見出しを、あとの1から5までの中から二つ選んで、その番号を書きましよう。
(解答の順序は問いません。)

マラソンの距離やその由来について説明するためには、
「 [] 」の記事と「 [] 」の
記事をつなぎながら読むとよい。

- 1 何種(キョメートル)走るの??
- 2 豆知識コーナー マラソンののはじまり
- 3 トップランナーの走るスピードは…
- 4 マラソンの世界記録上位5人
- 5 日本人選手の記録

1	2
---	---

年 組 名前 ()

四 金子さんは、日本の女子選手と男子選手のそれぞれについて考えたことをまとめています。

「金子さんがまとめた内容」の

の中には、どのような内容を書くかといですか。

あとの条件に合わせて書きましょう。

「金子さんがまとめた内容」

日本の女子選手は、世界的に活やくしてき
たと考えられます。そのように考えた理由は、

日本の男子選手は、
（省略）

〈条件〉

- 「マラソンの世界記録上位5人」と「日本人選手の記録」の二つの記事を結び付けながら読み、金子さんの考えの理由となる事実を、両方から取り出したり、まとめたりして書くこと。
- 「そのように考えた理由は、」に続くように、四十字以上、六十字以内にまとめて書くこと。

※◆の印から書きましょう。とちゅうで行を変えないで、続けて書きましょう。

日本の女子選手は、世界的に活やくしてき
たと考えられます。そのように考えた理由は、

野	口	み	ず	き	選	手	、	波	井	陽	子	選	手	、	高	橋	尚	子	選
手	の	三	人	が	二	時	間	十	九	分	台	の	記	録	を	も	ち	、	世
界	第	十	位	ま	で	に	入	っ	て	い	る	か	ら	で	す				

60字 40字

日本の男子選手は、
（省略）