

全国新聞

2009年(平成21年)

6月20日
土曜日

政治	4面
国際	7面
経済	9・11面
スポーツ	16・17面
文化	20面
地域	26・27面

今も色あせない魅力 太宰治生誕100年

「走れメロス」「人間失格」などの作品を残した作家・太宰治(1909〜48)が、昨日19日で生誕100年を迎えた。各地で様々な催しが行われる中、太宰ゆかりの地、東京都三鷹市には、全国から多くのファンが訪れ、何年たっても色あせることのない太宰の魅力が改めて浮き彫りにした形となった。

〔関連記事20面〕

太宰が亡くなっていく彼の39歳の誕生日でも、その発見された48(昭和23)年6月19日は、忌と呼ばれている。命



「太宰治文学サロン」を訪れ、説明を聞く来館者

名したのは太宰と同郷で青森県出身の直木賞作家・今官一。太宰の作品「桜桃」にちなんで付けたと言われ、今年で61回目を迎えた。太宰にゆかりのある各地には、今年も多くのファンが集まった。友人と一緒に太宰の墓のある禅林寺(三鷹市下連雀)を訪れた千葉県の会社員(33)は「中学生のときに『走れメロス』を読んで以来、太宰ファン。弱さを隠さない純粋さが最大の魅力。今もなお新しい発見がある」と語った。

今月は、18日までに延べ2485人が来館。昨日は1179人が訪れ、1日当たりの来館者数としては過去最高を記録した。サロンを訪れた京都府に住む大学3年生(21)は「ここで初めて出会った人と太宰の話で盛り上がった。外国人の太宰ファンも来ていて驚いた。また来たい」と笑顔で話した。

シリーズ 広がる「食育」

最終回

「弁当の日」という取り組みが全国の学校に広がっている。香川県のある小学校では、5・6年生の児童が、年5回自分たちだけで作った弁当を食べている。ここでのねらいは、子どもの「自立」。自分の食べものを自分で作ることを通

食育の思いを育つ

して生まれる自信や、多くの人のおかげで食事をすることができるといふ気付きが自立につながると思われている。全国的に見ると、学校給食に地域の食材を積極的に取り入れたり、伝統的な郷土料理を献立に盛り込んだりすることも広く行われている。これは地域の産業に対する理解を促し、伝統的な食文化を継承

しようとする思いを育てることになる。

「食育の日」に合わせて、今週は各地の様子を紹介してきた。食に関する取り組みは、健全な心身の成長と、自分を取り巻く人々の思いを理解することに繋がる。

食への思いを育てる様々な取り組みに今後も注目していきたい。

コラム

最近、文学作品を身近に感じさせる動きが盛んだ。文庫本のカバー一つとってみても、人気漫画家によるイラストや、芸能人の写真がデザインされているものがあり、文学ファンでなくても思わず手に取りたくなってしまふ。横書きで書かれた小説や電子書籍の売れ行きも好調であると聞く。今に始まったことではないが、いわゆる名作を漫画化したものが売れている現実も見逃せない。▼こうした動きは、特に若い世代に向けて、文学作品との新しいいかかわり方を提案していると言っている。作者や内容にひかれるもよし、本のカバーにひかれるもよし、出会い方は自由であってよい。本の魅力を知る機会を得ることが大切なのだ。▼文学作品との出会い方や味わい方が多様化しても、本に描かれた世界を通して自分なりに価値を発見したり、新たな自分を創造したりしていくことに変わりはない。▼来年は国民読書年。本を手にする若い世代を大いに歓迎したい。

1 上の新聞を読んで、あとの問いに答えなさい。

- 一 「太宰治文学サロン」が開設されたのはいつですか。次の（ア）と（イ）に当てはまる数字をそれぞれ書きなさい。

「太宰治文学サロン」が開設された年月

平成	ア	年	イ	月
----	---	---	---	---

- 二 この紙面のトップ記事「今も色あせない魅力 太宰治生誕100年」と「コラム」との書き方の違いを説明したものととして最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 トップ記事は結果を示してからその背景や原因を書いているが、コラムは時間の経過に沿って順番に書いている。
- 2 トップ記事は事実を中心に客観的に書いているが、コラムは事実だけでなく書き手の意見や感想も交えて書いている。
- 3 トップ記事は最新の出来事を取材した上で書いているが、コラムは過去の情景を的確に描写しながら書いている。
- 4 トップ記事は様々な事柄を示してから結論を書いているが、コラムは結論を述べてからその根拠となる事柄を書いている。

二

- 三 あなたは三つの記事の中で、どの記事の内容に興味をもちましたか。選んだ記事の内容について、次の条件1と条件2にしたがってあなたの感想を具体的に書きなさい。

- 条件1 A「今も色あせない魅力 太宰治生誕100年」、B「シリーズ 広がる『食育』」、C「コラム」の三つの記事の中から一つ選ぶこと。
- 条件2 選んだ記事のどのような内容について興味をもったのかが分かるように書くこと。

全国新聞	A 「今も色あせない魅力 太宰治生誕100年」 B 「シリーズ 広がる『食育』」
C 「コラム」	

← 選んだ記事の記号に○を付けなさい。

記事の記号 A B C

選んだ記事の内容についての感想

1 上の新聞を読んで、あとの問いに答えなさい。

- 一 「太宰治文学サロン」が開設されたのはいつですか。次の（ア）と（イ）に当てはまる数字をそれぞれ書きなさい。

【太宰治文学サロン】が開設された年月】

一

平成	ア	二十	年	イ	三	月
----	---	----	---	---	---	---

- 二 この紙面のトップ記事「今も色あせない魅力 太宰治生誕100年」と「コラム」との書き方の違いを説明したものととして最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 トップ記事は結果を示してからその背景や原因を書いているが、コラムは時間の経過に沿って順番に書いている。
- 2 トップ記事は事実を中心に客観的に書いているが、コラムは事実だけでなく書き手の意見や感想も交えて書いている。
- 3 トップ記事は最新の出来事を取材した上で書いているが、コラムは過去の情景を的確に描写しながら書いている。
- 4 トップ記事は様々な事柄を示してから結論を書いているが、コラムは結論を述べてからその根拠となる事柄を書いている。

二
2

- 三 あなたは三つの記事の中で、どの記事の内容に興味をもちましたか。選んだ記事の内容について、次の条件1と条件2にしたがってあなたの感想を具体的に書きなさい。

- 条件1 A「今も色あせない魅力 太宰治生誕100年」、B「シリーズ 広がる『食育』」、C「コラム」の三つの記事の中から一つ選ぶこと。
- 条件2 選んだ記事のどのような内容について興味をもったのが分かるように書くこと。

全国新聞	<p style="text-align: center;">A 「今も色あせない魅力 太宰治生誕100年」</p> <hr style="border: none; border-top: 1px dashed black;"/> <p style="text-align: center;">B 「シリーズ 広がる『食育』」</p> <hr style="border: none; border-top: 1px dashed black;"/> <p style="text-align: center;">C 「コラム」</p>
------	---

記事の記号

○ A B C

例 ← 選んだ記事の記号に○を付けなさい。

選んだ記事の内容についての感想

例 「太宰の話で盛り上がった」とあるが、どのよ

うな話で盛り上がったのか興味をもった。私は

「走れメロス」しか読んでいないので、この

記事を読んで他の作品も読んでみたいと思った。