

## 深谷市教育委員会だより こころざし

発行・編集

深谷市教育委員会学校教育課

〒366-0823 埼玉県深谷市本住町17-3

TEL:048-572-9578 FAX:048-574-1744

E-mail gakko@city.fukaya.saitama.jp

深谷市教育委員会では、市内の小・中学校に研究を委嘱し、学校教育の充実を図っています。今年度は、桜ヶ丘小学校、榛沢小学校、本郷小学校、南中学校の4校が、渋沢栄一翁の命日11月11日（金）に、委嘱研究発表会を開催しました。また、幡羅小学校、深谷小学校、川本南小学校の3校は、「教育課程の編成に係る研究」に取り組んでいます。明戸中学校では8月に開催された人権教育懇談会で実践発表を行いました。それらの発表内容を紹介します。

### 桜ヶ丘小学校

研究主題「きまりをまもる桜の子の育成を目指して」  
～時を守り、場を清め、礼を正す取組を通して～

学習規律の確立や生活規律の確立、健やかな体の育成に取り組みました。その結果、自己指導能力（自分で考え、決め、実行する力）が高まり、学習や諸活動に集中できる児童が育ってきています。

当日、7学級で理科、体育、道徳、学級活動、生活単元の授業が公開され、児童は集中して授業に取り組み、発表の仕方や話の聞き方もよく、考えをしっかり発表していました。心の安定を図る「リラックまん点体操」も好評でした。

児童会役員による「児童会の取組」の発表があり、深谷市立教育研究所中村佑太学校福祉相談員からは、「きまりをまもる学級集団作り」を演題に自己指導能力の育成に関する講演が行われました。



3年1組 「リラックまん点体操」



5年1組 学級活動

### 榛沢小学校



研究主題「すこやかな体と豊かな心の育成」  
～力いっぱい運動に取り組む子をめざして～

学習規律の徹底や朝から体や脳を目覚めさせる活動は、学力の向上にもよい影響を与えてています。

関わり合い、学びあう活動は、児童のコミュニケーション能力を向上させ、豊かな心をもった児童の育成を図ることができ、その結果、学校が好きな児童が増え、欠席が少なくなりました。

当時は、雨天のために体育館で、6年1組「ソフトバレーボール」、3年1組「ワープリレー」の授業公開が行われました。子どもたちの豊富な運動量やしっかりとした学習規律が見られるなど、力いっぱい運動に取り組む授業が行われました。

全体会では、埼玉県立総合教育センター長谷川雅夫指導主事より、「すこやかな体と豊かな心の育成」という演題で講演が行われました。

本校における人権教育の実践発表  
～信頼と笑顔あふれる学校づくりをめざして～

市内小・中学校の管理職を対象とする人権教育懇談会を毎年8月に開催しています。

今年度は明戸中学校が、差別を「させない」「しない」「許さない」子どもを育てる同和問題学習の取組や安心安全で居心地のよい学校をめざすための教育相談のあり方、人権教育の課題である情報モラル教育の推進等を発表しました。

「生徒一人一人が自分の意見や気持ちを、相手に適切かつ豊かに伝え合い、わかり合える行動が見られるようになった」との成果も報告されました。

参会者がお互いの立場から意見交換することで、今後の人権教育の充実を図る絶好の機会となっています。



人権教育懇談会



6年1組 体育



3年1組 体育



# 深谷市は渋沢栄一翁の心を受け継ぐ教育に取り組みます

## 本郷小学校

研究主題「基礎・基本の定着を図り、学力の向上をめざす」  
—算数科における学習指導法の研究—

当日は、1年1組、3年1・2組、5年1・2組で授業が公開されました。1年1組では、「箱などの具体物から形を抽象し、立体図形の特徴をまとめること」を目標に、T.T.(チームティーチング)による指導体制で学習が進められました。3年1・2組では、「分数の加法の計算の仕方について理解すること」を目標に、習熟度別に学年を2分割して、5年1・2組では、「三角形の面積の求め方を考え、説明することができる」と目標に、習熟度別に学年を3分割して、学習が進められていました。

授業中の発表の場面では、具体物やノートを手に、自分の考えを生き生きと友だちに説明する児童の活動が数多く見られました。

全体会では、群馬大学教育学部江森英世教授より、「算数的活動を生かすために一教師の数学的センスを鍛えようー」を演題に講演が行われました。



1年1組 算数

5年 算数(少人数)

## 南中学校

研究主題「言語能力の育成を目指した授業の工夫改善」  
～ことばを広げる 伝える 伝え合う～



言語活動を重視した授業改善に取り組みました。具体的には、各教科の授業展開における「ことばを『広げる』『伝える』『伝え合う』」の場面において、①感受・表現 ②理解・伝達 ③解釈・説明 ④評価・論述 ⑤課題追求 ⑥討論・協同のそれぞれの言語活動を活発にするとともに、1時間の思考過程が分かる板書の工夫やノート指導に力点をおいた指導を行ってきました。

当日は、生徒たちの思考力・判断力・表現力等を伸ばすための言語活動を活発にした授業展開が多く見られ、参加者からは「大変参考になった」との声が聞かれました。

全体会では、群馬大学大学院益田裕充准教授より、「授業研究の最前線」を演題に講演が行われました。



3年3組 数学



2年4組 美術

## 幡羅小学校

平成23年度  
深谷市教育委員会研究委嘱  
「教育課程の編成に係る  
研究校」の研究内容

- 1 コミュニケーション能力を高める言語活動の推進  
2 (1) 研修時間の充実と教師と児童とのふれあい  
・時間の確保と工夫  
・弁当の日等  
(2) 授業時数の確保と職員の多忙感の解消  
・夏季休業日や土曜日の授業、日課表の工夫等

## 深谷小学校

- 1 新しい教育課程の編成・実施上の工夫  
2 (1) 教育課程編成上の量的工夫  
・開校記念日の授業、夏季休業日や土曜日の授業  
・日課表の工夫等  
(2) 教育課程編成上の質的工夫  
・基礎・基本の確実な定着と活用力の育成  
・学習のススメ(全教科)作成と配布等

## 川本南小学校

- 1 土曜授業実施による児童の学力向上及び学校と保護者の連携の強化をめざして  
2 (1) 教育課程の工夫  
・土曜日や開校記念日の授業、夏季休業中の登校日  
・日課表の工夫等  
(2) 結果公表と改善策の提示  
・国、県テスト結果の公表  
・学校評価の公表と改善策

3校からは、教員が教材研究に取り組む時間や子どもと向き合う時間が確保され、子どもたちの確かな学力に結び付く手立てが増えたとの中間報告がされています。

**深谷市教育委員会のホームページにも載せてあります。**  
<http://www.education.fukaya.saitama.jp/>