

深谷小学校 教科名 (国語・社会・算数・理科等)

基礎・基本の確かな習得と活用する力の育成

1 取組のねらい

学校教育目標 誇れる郷土深谷に学ぶ生き生き深小っ子の育成

○よく考え、自ら学ぶ子 ○思いやりがあり、助け合う子 ○心身を鍛え、がんばる子
児童が学ぶべきことを明確にし、基礎的・基本的な知識の習得と思考力、判断力、表現力を育てる授業の実践。

2 取組概要

(1)基礎・基本の確かな定着

- ア 朝15分間の活用(基礎タイム)…小テストや基本問題の復習(担任がついて実施)
少人数個別指導による基礎・基本学習
新聞コラム学習(題材は学年で変える)・視写学習
- イ サマースクール(夏休み補習授業)…2年生以上国語・算数の1学期の学習内容の確かな定着を図る。
- ウ 「いきいき算数教室」…底辺の底上げを目的とし、たし算、ひき算、かけ算、わり算の基礎的な学習を少人数で実施。
- エ 漢字検定…学期ごとに学習内容の定着を図るために実施。

(2)意欲を高め、学ぶ喜びを味わわせる授業

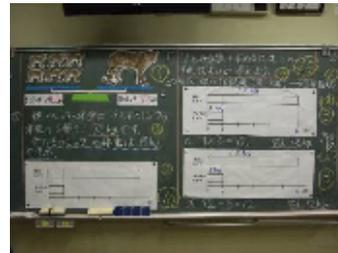
- ア 導入時の資料の効果的な提示 イ 魅力ある教材や資料の活用
- ウ 考える力を高める発問やノート指導、自分の考えを深めるためのワークシートの活用
- エ ICTの活用 オ 教材・教具の開発



【自分の考えを深めるための
ワークシート】



【ICTの活用】



【板書の工夫】

(3)学習の習慣化を図る指導

- ア 授業での取組
- ・考える時間、書く時間、話し合う時間を学習活動の中に設定し、自分の考えをまとめたり深めたりすることが常にできるように授業計画を立てる。
 - ・学年に応じたノート指導、コンピュータや図書の活用、メモのとり方の指導。
- イ 家庭での取組
- ・音読練習を全学年で取り組み、家庭の協力を得ながら実施している。
 - ・繰り返し学習、調べ学習、復習を中心に行い、高学年では、課題を自分で設定し自主学習にも取り組んでいる。

3 成果

基礎基本の確かな定着を図るために実施したサマースクールでは、児童の実態に応じて学習に取り組んだ結果、自分でもできるという自信を一人一人もつことができ、保護者にも好評であった。さらに算数の底辺の底上げを目的とした「いきいき算数教室」は、少人数で実施したため、児童もじっくり落ち着いて学習することができ意欲の向上につながった。作文指導の一環として、コラム学習に取り組んだ結果、児童の文章を書くことの基礎及び表現する力が身についてきた。また、教師も毎時間の授業の中での学習内容を明確にして取り組むことによって、基礎基本の確かな定着が図れた。考える時間や、自分の考えを深める時間を十分に設定することによって、自分の考えを発表することに自信をもつことができた。

